



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

56.956,56 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

"ARCHIMEDE"

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BGIS004008

### Città

TREVIGLIO

### Provincia

BERGAMO

## Legale Rappresentante

### Nome

MARIA CHIARA

### Cognome

PARDI

### Codice fiscale

PRDMCH62A42G702C

### Email

BGIS004008@istruzione.it

### Telefono

036348721

## Referente del progetto

### Nome

Michele

### Cognome

La Riccia

### Codice Fiscale

LRCMHL68B22H926L

## Informazioni progetto

### Codice CUP

J74D23003170006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-38655

#### Titolo progetto

Compet-Ente

#### Descrizione progetto

Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole. Il progetto è volto alla realizzazione di diverse iniziative di formazione che promuovano le competenze del personale scolastico in coerenza con il Piano di formazione della scuola, le competenze derivanti dalla classificazione DIGICOMP 2.2 e le competenze DIGICOMPEDU. Il progetto coinvolge il personale ATA e i docenti con l'obiettivo di potenziare gli schemi, le funzioni e le competenze necessari per affrontare il processo di transizione digitale. Gli scopi sono quelli: - di avviare i docenti alle nuove modalità di insegnamento, alla didattica digitale volta all'inclusione e alla creazione di ambienti scolastici finalizzati al superamento delle disuguaglianze in ottica di partecipazione complessiva degli studenti al proprio percorso di apprendimento di riflesso produrre un miglioramento nella pratica quotidiana del professionista in azione sulla classe. - di supportare il personale ATA a potenziare le competenze relative alla digitalizzazione amministrativa per la transizione al digitale.

#### Data inizio progetto prevista

08/04/2024

#### Data fine progetto prevista

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

#### Partner

No

### Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.620,80 €	7	Compilato	18.345,60 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	14	Compilato	30.576,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	8.034,96 €	1	Completato	8.034,96 €

## Progetto

### **Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.**

La presenza sempre più ampia di tecnologie e dispositivi a disposizione dei docenti richiedono l'incremento di competenze specifiche per il loro utilizzo all'interno del processo di insegnamento/ apprendimento e una modifica delle metodologie didattiche. Ai docenti si presentano sfide sempre più importanti che vanno affrontate a livello condiviso e collegiale. Occorrono dunque nuove competenze al docente 4.0. I bisogni formativi rilevati dal personale scolastico in servizio si concretizzano in varie richieste relative all'incremento e allo sviluppo di competenze digitali per varie motivazioni tra cui emergono: la necessità di una formazione specifica relativa all'utilizzo delle tecnologie e dei dispositivi recentemente acquistati dall'istituzione scolastica grazie ai fondi PNRR Scuola 4.0 per l'innovazione metodologica e la formazione di competenze innovative per le professionalità tecniche del futuro, l'innalzamento della popolazione studentesca con Bisogni Educativi Speciali per cui si rendono necessarie le tecnologie volte all'inclusione scolastica e la conoscenza dei fondamenti pedagogici di riferimento; il bisogno di attivare pratiche valutative efficaci in grado di poter rilevare e certificare competenze; la capacità del docente di muoversi in modo autonomo e creativo all'interno di spazi di apprendimento innovativi e aumentati dalle tecnologie. La formazione dei docenti deve anche supportare la progettazione didattica collegiale, interna e trasversale ai settori disciplinari, per rispondere ai nuovi bisogni formativi degli studenti in ambito di cittadinanza digitale secondo i quadri di riferimento europei. Inoltre, la transizione al digitale all'interno delle istituzioni scolastiche richiede contestualmente un progressivo accompagnamento alla digitalizzazione di tutti i processi amministrativi correlati e un potenziamento delle competenze digitali di tutto il personale ATA interessato.

### **Ambiti tematici della formazione programmata**

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersecurity utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti

- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

Il progetto include: - N. 7 percorsi di formazione, di cui 1 riservato a tematiche amministrative e organizzative - N. 14 Laboratori di approfondimento, abbinati ai percorsi attivati - N. 1 Comunità di pratiche Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2023-2024 che nell'anno scolastico 2024-2025 e si concluderanno entro il 31 agosto 2025. Gli interventi previsti porteranno alla formazione attestata di almeno 73 unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA. Le azioni formative previste puntano allo sviluppo e all'incremento delle competenze digitali DigComp 2.2 e DigiCompEdu. Le DigiComp 2.2, riguardano soprattutto le competenze digitali dei cittadini, quelle per pianificare iniziative di istruzione e formazione e quelle di specifici gruppi target. Gli ambiti su cui si focalizzano le iniziative sono relative all'alfabetizzazione su informazione e dati e alla collaborazione attraverso tecnologie digitali (aree 1 e 2 del quadro di riferimento). Le DigiCompEdu, riguardano l'area del coinvolgimento e della valorizzazione professionale, le pratiche di insegnamento e apprendimento, la valutazione dell'apprendimento, la valorizzazione delle potenzialità degli studenti per favorire una maggiore inclusione e personalizzazione degli apprendimenti.

**Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

La scuola si propone di coinvolgere attivamente enti ed esperti attraverso le seguenti modalità: collaborazioni con esperti esterni, Università, partenariati con Enti di formazione ed aziende per lo sviluppo e la realizzazione di percorsi formativi ai fini della maturazione di competenze digitali e del rafforzamento dei rapporti tra territorio e mondo scolastico.

**Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

Si prevede di attivare un gruppo di formatori tutor interni, se necessario integrato da esterni, che si occupino di coordinare attività per il raggiungimento di obiettivi concreti coerenti con i corsi di formazione e/o con i laboratori di apprendimento proposti dalla scuola in relazione ai bisogni formativi individuati e agli obiettivi di miglioramento di istituto. Ad esempio, elaborare il curriculum digitale di istituto da inserire nel PTOF, produrre esempi di verifiche e modalità di valutazione supportate dalle tecnologie, riorganizzare il lavoro amministrativo per l'aumento della produttività attraverso le tecnologie di office automation... Nello svolgimento di tali attività i formatori tutor coinvolgeranno i membri della comunità scolastica coordinando, guidando, supervisionando e monitorando. Le modalità operative prevedono sessioni collaborative con incontri sia in presenza che a distanza, condivisione di materiali e buone pratiche nell'ottica del mutuo-aiuto, confronto sulle criticità emergenti e le modalità di risoluzione dei problemi, socializzazione e comunicazione dei risultati raggiunti

## **Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

### **Descrizione**

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in

presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	12	1.872,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				748,80 €
			Importo totale attività		2.620,80 €

### Numero di edizioni dell'attività

7

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

105

### Importo totale (numero edizioni)

18.345,60 €

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €
<b>Numero di edizioni dell'attività</b>	<b>Numero di partecipanti complessivi alle attività</b>	<b>Importo totale (numero edizioni)</b>			
14	70	30.576,00 €			

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	236.32	8.034,96 €
				Importo totale attività	8.034,88 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	73	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

24/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.