

Nome e cognome

Classe

Data

## Prova 1: Prova 1

### Novembre 1943

Le macerie erano grigie sotto il cielo grigio. Un'intera strada, un intero quartiere distrutto. In una di quelle mattine tanto lucide, con il sole sui vecchi muri e dentro le piccole finestre, le fortezze incendiarie avevano buttato giù grappoli di bombe incendiarie, trapananti, dirompenti. Ora tutto era rimasto abbandonato e deserto.

Attraverso quelle macerie grigie Roberto s'inoltrò, nella freddezza di un giorno di novembre, in cerca delle rovine della sua casa. Per fortuna non aveva morti da piangere, ma lui sapeva che cosa aveva lasciato laggiù, nascosto in un buco nel muro. All'insaputa della mamma, fragile e piangente, apparteneva alla Resistenza. Scavalcando pietre e mattoni, raggiunse la scala, scivolò verso la cantina, e in quel punto udì un rumore. Era il vicino che aveva visto tante volte in camicia nera e fez. Lo salutò, allungò il passo. Gli passò un brivido in mezzo alla schiena...

Non sapeva se quello lo seguiva, ma non si azzardò a voltarsi. E fu allora che vide, più lontano, due militi della guardia nazionale repubblicana.

Lo inseguivano. Roberto sentiva, contro il proprio rumore, il rumore di un'altra corsa.

Possedevano tutte le carte in regola per acchiapparlo, ch  lui era soldato l'8 settembre, e aveva abbandonato il reparto, il reggimento, era scappato attraverso campagne sconosciute, finch  una famiglia di contadini non si era data da fare per vestirlo con abiti borghesi, fornendogli il modo di ritornare a casa. Aveva fatto appena in tempo a trascinare sulla collina la mamma e i fratelli, e a trovare in un colpo di fortuna uno dei vecchi amici del babbo, per informarlo di avere nascosto le armi nel buco della cantina. Troppo bene gli era andata fino allora, tutto si era messo in suo favore. Adesso invece era in fuga attraverso un rione deserto, inseguito da due militi cui un nemico ben informato aveva fornito dettagli e ordini precisi.

Nel lampo acuto di questi pensieri Roberto cercava il modo per salvarsi. Alla prima strada traversa, voltò rapidamente, trovò un andito ancora in piedi, si precipitò nel buio come una volpe. Ma sbatt  anche l  contro un muro di macerie. Sperava che i passi dei militi passassero oltre nella corsa. Invece si arrestarono. «È entrato qui» disse una voce, e piano piano lui vide avanzare le due ombre stagliate dentro la nebbiosa luce del portone...

All'improvviso si mosse di scatto: intese, come una scossa, il bisogno dell'azione, del moto, della libert . Con un salto si slanciò fuori, si gettò disperatamente a correre sulle pietre sonore della via, e la paura gli prestò una velocit  impensata. Si rese conto di avere guadagnato tempo e spazio su quelli che lo inseguivano, e che difficilmente lo avrebbero raggiunto. Svoltò a un angolo, si infilò in un vicolo. Sapeva dove si dirigeva, non certo verso la sua famiglia sfollata e in salvo sulla collina, ma in un'altra parte della citt , nel posto celato e sicuro che gli appariva come la risoluzione di tante sue frementi perplessit . E fu proprio in quel momento che gli venne in aiuto il fischio della sirena

d'allarme aereo, un segnale tremante e lugubre, e insieme un lento accendersi di bengala sulla città indifesa.

Roberto si precipitò fuori dai quartieri distrutti e deserti, attraverso piccole strade buie fino a raggiungere il centro. E senza più alcuna paura si inserì nelle colonne spaventate di gente che correva per raggiungere i rifugi, udì i loro gemiti, le abbandonò ad ogni scala di sotterraneo per correre più lontano, felice, leggero, con i pensieri agili come le sue gambe. Tastava nelle tasche le armi e si ripeteva nel ritmo del respiro: «Sono salvo, sono salvo». Quando il greve silenzio dell'attesa calò come un sipario sulla città, e tutto ciò che viveva apparve fermo, atterrito e sepolto, egli si incamminò come per una passeggiata verso la piccola casa della periferia dove sapeva di trovare il suo posto già designato.

(adattato da R. Viganò, *Matrimonio in brigata*, Grafis, 1995)

1) Scegli l'alternativa esatta tra quelle proposte.

L'introduzione al racconto ha un tono molto triste. Le espressioni o le frasi che indicano tristezza all'interno del brano sono classificabili in quattro categorie:

- 1 - Presenza di aggettivi ripetuti
- 2 - Enumerazione di armi da guerra
- 3 - Descrizione degli effetti della caduta delle bombe
- 4 - Indicazione del tempo e della stagione

Per ciascuno dei seguenti termini, indica a quale delle 4 categorie appartiene:

- bombe incendiarie [ 1 \ 2 \ 3 \ 4 ]
- cielo grigio [ 1 \ 2 \ 3 \ 4 ]
- fortezze incendiarie [ 1 \ 2 \ 3 \ 4 ]
- freddezza [ 1 \ 2 \ 3 \ 4 ]
- intera strada [ 1 \ 2 \ 3 \ 4 ]
- intero quartiere [ 1 \ 2 \ 3 \ 4 ]
- macerie grigie [ 1 \ 2 \ 3 \ 4 ]
- mattine lucide [ 1 \ 2 \ 3 \ 4 ]
- novembre [ 1 \ 2 \ 3 \ 4 ]
- rovine [ 1 \ 2 \ 3 \ 4 ]
- tutto abbandonato [ 1 \ 2 \ 3 \ 4 ]
- tutto deserto [ 1 \ 2 \ 3 \ 4 ]

2) Scegli la risposta esatta.

*Un'intera strada, un intero quartiere distrutto*: quale elemento manca nella proposizione?

- A.  Soggetto
- B.  Predicato
- C.  Aggettivo

D.  Nome

3) Scegli la risposta esatta.

Nel testo si afferma che Roberto *sapeva che cosa aveva lasciato laggiù, nascosto in un buco nel muro*. Che cosa aveva lasciato?

- A.  Soldi
- B.  Documenti
- C.  Armi
- D.  Vestiti

4) Scegli la risposta esatta.

La locuzione avverbiale *all'insaputa* significa:

- A.  con disapprovazione
- B.  con scarsa consapevolezza
- C.  consapevolmente
- D.  di nascosto

5) Scegli la risposta esatta.

*Era il vicino che aveva visto tante volte in camicia nera e fez*. A quale periodo della storia appartiene questo genere di abbigliamento?

- A.  Alla Prima guerra mondiale
- B.  Al periodo del fascismo
- C.  Agli inizi del Novecento
- D.  Alla nascita dell'arma dei bersaglieri

6) Scegli la risposta esatta.

*Possedevano tutte le carte in regola per acchiapparlo, ch   lui era soldato l'8 settembre, e aveva abbandonato il reparto* La congiunzione *ch  * pu  essere sostituita da:

- A.  purch 
- B.  sicch 
- C.  perch 
- D.  bench 

7) Scegli la risposta esatta.

Nel testo si afferma che i due militi della guardia nazionale repubblicana avevano tutte le ragioni per catturare il protagonista. Perché il narratore fa questa affermazione?

- A.  Roberto era scappato attraverso la campagna con la divisa militare
- B.  Roberto aveva rinunciato all'uniforme militare e si era vestito con abiti borghesi
- C.  Roberto aveva pensato prima di tutto alla propria famiglia e solo dopo al reparto e al reggimento a cui apparteneva
- D.  Roberto dopo l'8 settembre aveva disertato e si era unito alla Resistenza

8) Scegli la risposta esatta.

La parola *bengala* significa:

- A.  fuoco prodotto dalle mitragliatrici inglesi in tempo di guerra
- B.  razzo lanciato col paracadute per illuminare gli obiettivi da bombardare
- C.  lampada ad olio
- D.  fischio della sirena che annuncia un allarme aereo

9) Scegli la risposta esatta.

*E senza più alcuna paura si inserì nelle colonne spaventate di gente che correva per raggiungere i rifugi, udì i loro gemiti* L'aggettivo possessivo *loro* si riferisce:

- A.  ai rifugi
- B.  alle colonne spaventate
- C.  alle colonne di gente
- D.  alla gente

10) Scegli la risposta esatta.

Perché alla fine della narrazione Roberto si salva?

- A.  Sulla città si preannuncia un attacco aereo
- B.  Si confonde in mezzo alla folla che fugge nei rifugi
- C.  Si accendono bengala che scendono dal cielo
- D.  Si sente un segnale tremante e lugubre

### **Il segreto dell'eccellenza scientifica tedesca**

Se chiedete a qualsiasi ricercatore tedesco perché la scienza di base del paese sta fiorendo, si sente in dovere di citare la cancelliera Angela Merkel. La donna più potente del mondo, dicono, non ha dimenticato le sue radici di fisico nella Germania orientale<sup>1</sup>.

In un decennio di turbolenze finanziarie globali, il suo governo ha aumentato i bilanci scientifici annuali in uno stile stabile e prevedibile squisitamente tedesco. Ha stimolato la concorrenza tra le università e una migliore collaborazione con le peculiari istituzioni di ricerca pubbliche del paese. Sotto l'occhio vigile della Merkel, la Germania ha mantenuto la sua posizione di leader mondiale in settori come l'energia rinnovabile e il clima; e la garanzia di un forte sostegno alla ricerca di base ha fatto sì che crescesse anche il suo impatto in altri settori.

Sempre più ricercatori stranieri stanno scegliendo di proseguire la loro carriera in Germania invece che nei tradizionali *attrattori* di cervelli come gli Stati Uniti o il Regno Unito. Con la sua reputazione di paese sicuro ma noioso, la Germania comincia a sembrare come la tartaruga della favola di Esopo, e gli altri la lepre.

Ma la Germania era leader mondiale nella scienza e nella tecnologia prima delle turbolenze del XX secolo; il suo modello ha instaurato tradizioni ancora seguite in molti paesi.

La struttura della moderna scienza tedesca si fonda su concetti sviluppati due secoli fa da Wilhelm von Humboldt<sup>2</sup>, pionieristico educatore prussiano le cui idee continuano a essere applicate in tutto il mondo. Fu lui, per esempio, a suggerire che i professori universitari dovessero sia insegnare che essere in prima linea nella ricerca.

La sua filosofia che l'istruzione dovrebbe essere ampia e profonda e che la vita accademica debba essere libera dalla politica e dalla religione è ancora impressa nella psiche tedesca. «Il sistema di Humboldt è nel nostro DNA», spiega Thorsten Wilhelmy, segretario generale del Berlin Institute for Advanced Study. «Ecco perché i politici non sono così tentati dal tagliare i fondi per la ricerca di base quando i tempi diventano difficili».

Quegli ideali hanno resistito ai drammatici sconvolgimenti politici. Il Terzo Reich di Adolf Hitler aveva snaturato la scienza portando il paese al disastro nella Seconda guerra mondiale. Nel 1949, la Germania è stata rifondata come due paesi che hanno ricostruito i loro punti di forza scientifici in sistemi politici opposti.

La costituzione democratica della Repubblica Federale di Germania, tuttora in vigore, dichiara: «Arti, scienze, ricerca e insegnamento sono liberi». Per garantire che centralizzazione e abuso di potere non potessero più verificarsi, la costituzione ha creato un paese altamente federale in cui la responsabilità della cultura, della scienza e quella dell'istruzione sono dei Länder (*stati*): una caratteristica che avrebbe avuto effetti negativi e positivi sullo sviluppo delle università.

Al contrario, la Repubblica Democratica Tedesca (DDR) comunista ha accentrato la ricerca, tenendola sotto stretto controllo. Gli scienziati sono stati isolati dai loro colleghi in Occidente e il loro sistema si è impoverito via via che l'economia della DDR andava verso il fallimento.

La Merkel è cresciuta in quel sistema, laureandosi all'Università Karl Marx di Lipsia nel 1978 in fisica per poi trasferirsi all'Istituto centrale per la chimica fisica di Berlino, uno dei centri di ricerca più prestigiosi della DDR. Lì, ha incontrato il secondo marito, il chimico Joachim Sauer, e ha conseguito il dottorato, *con lode*. L'amore per la fisica non si era esteso alla formazione politica richiesta. Nella DDR nessuno otteneva il dottorato senza un certificato di studio del marxismo-leninismo: la tesi della Merkel per quel soggetto di studio, «Che cos'è lo stile di vita socialista?», fu accettata con il minimo dei voti.

Quando le due Germanie si riunificarono nel 1990, speciali commissioni dell'Ovest valutarono le

competenze degli scienziati della DDR. Molti persero il lavoro, ma Sauer fu accettato per il trasferimento alla Humboldt University di Berlino. La Merkel, che non si era mai impegnata apertamente in politica, si tuffò nella politica democratica.

Con determinazione fece carriera fino ai vertici del suo partito, fino a diventare la prima cancelliere donna della Germania nel 2005. Ha vinto elezioni federali nel 2009 e nel 2013 e sembra destinata a mantenere la sua posizione (in Germania, non c'è un limite di mandati come capo del governo).

Fino al 2015, il governo ha aumentato il finanziamento di tutte le organizzazioni di ricerca del 5 per cento all'anno; nell'attuale «Patto per la ricerca e l'innovazione» tra il governo federale e i Länder, che dura fino al 2020, l'aumento annuo è diminuito, ma resta a un invidiabile 3 per cento. «Questa sicurezza sul finanziamento futuro ci consente di pianificare in modo efficace le nostre strategie di ricerca a lungo termine», afferma il chimico Martin Stratmann, presidente della Max Planck Gesellschaft. «È un grande vantaggio che pochi altri paesi condividono».

(adattato e ridotto da *Nature*, 6 settembre 2017, trad. e editing a cura di *Le Scienze*; [www.lescienze.it/news/2017/09/11](http://www.lescienze.it/news/2017/09/11))

<sup>1</sup>*Germania orientale*: dopo la Seconda guerra mondiale la Germania fu divisa in due stati: la Germania occidentale, cioè, la *Repubblica Federale Tedesca*, sotto l'influenza degli Stati Uniti e la Germania orientale, cioè la *Repubblica Democratica Tedesca*, sotto l'influenza dell'Unione Sovietica. I due stati si sono riuniti nel 1990, a seguito della caduta del muro di Berlino.

<sup>2</sup>*Wilhelm von Humboldt*: filosofo linguista e politico, (1767- 1835), fu una delle personalità più importanti della cultura tedesca moderna. Ricoprì cariche pubbliche importanti anche all'interno del ministero dell'istruzione.

11) Scegli la risposta esatta.

Quali studi ha compiuto Angela Merkel?

- A.  Si è laureata in scienze politiche con una tesi dal titolo *Che cos'è lo stile di vita socialista?*
- B.  Si è laureata in chimica
- C.  Si è laureata e ha svolto il dottorato in fisica
- D.  Ha ottenuto un certificato di studio sul marxismo-leninismo

12) Scegli la risposta esatta.

Nella frase *Se chiedete a qualsiasi ricercatore tedesco perché la scienza di base del paese sta fiorendo* la congiunzione *perché* introduce:

- A.  una causa
- B.  uno scopo
- C.  una conseguenza
- D.  una domanda

13) Scegli la risposta esatta.

*In un decennio di turbolenze finanziarie globali... l'espressione turbolenze finanziarie globali si riferisce:*

- A.  ai drammatici eventi determinati dalla rifondazione della Germania in due paesi dopo il 1949
- B.  ai drammatici sconvolgimenti politici che si sono verificati nel mondo tra il 1939 e il 1949
- C.  alla crisi economica mondiale cominciata tra il 2007 e il 2008 e non ancora risolta
- D.  all'impovertimento dell'economia della DDR nel decennio precedente il 1990

14) Scegli la risposta esatta.

Fra le due frasi:

*"... e la garanzia di un forte sostegno alla ricerca di base ha fatto sì che crescesse anche il suo impatto in altri settori" e "Sempre più ricercatori stranieri stanno scegliendo di proseguire la loro carriera in Germania..." si potrebbe mettere la congiunzione:*

- A.  perché
- B.  mentre
- C.  benché
- D.  perciò

15) Scegli la risposta esatta.

Wilhelm von Humboldt è definito *pionieristico educatore*. Nel contesto della frase, l'espressione significa che von Humboldt fu:

- A.  specializzato e competente nel campo dell'educazione dei giovani e della didattica scolastica
- B.  il primo a promuovere nuove idee nel campo dell'educazione
- C.  desideroso di promuovere le sue idee nel mondo dell'università
- D.  responsabile e prudente nell'introdurre nuovi concetti educativi e didattici

16) Scegli la risposta esatta.

Perché i politici tedeschi mantengono i fondi per la ricerca di base anche in tempi difficili?

- A.  I concetti sviluppati da Wilhelm von Humboldt sono diventati parte integrante della mentalità tedesca
- B.  I professori universitari devono sia insegnare sia condurre nuove ricerche
- C.  I concetti sviluppati da Wilhelm von Humboldt continuano a essere applicati in tutto il

mondo

- D.  La ricerca all'università deve essere libera dalla politica e dalla religione

17) Scegli la risposta esatta.

Quale politica hanno condotto la Repubblica Federale di Germania e la Repubblica Democratica Tedesca sulla ricerca?

- A.  La Repubblica Federale di Germania ha sempre sostenuto economicamente la ricerca, mentre la DDR l'ha trascurata a mano a mano che la sua economia andava verso il fallimento
- B.  La Repubblica Federale di Germania ha affidato liberamente cultura, scienza e istruzione ai singoli Länder, mentre nella DDR comunista il governo ha sempre controllato direttamente la ricerca
- C.  La costituzione della Repubblica Federale di Germania prevedeva un paese fortemente autonomo mentre il governo della DDR comunista è sempre stato fortemente accentrato
- D.  La Repubblica Federale di Germania ha affidato la responsabilità di cultura scienza e istruzione agli scienziati, mentre nella DDR comunista gli scienziati sono stati isolati dai loro colleghi

18) Scegli la risposta esatta.

Nell'espressione *la tesi della Merkel per quel soggetto di studio* a quale soggetto di studio si fa riferimento?

- A.  Al dottorato
- B.  Al certificato di studio
- C.  All'amore per la fisica
- D.  Al marxismo-leninismo

19) Vero o falso? Scegli la risposta esatta.

Indica se le affermazioni sono vere o false.

	<b>Vero</b>	<b>Falso</b>
a. Angela Merkel ha vinto elezioni federali nel 2005, nel 2009 e nel 2013.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Nel dopoguerra la Germania Federale era troppo povera per finanziare la ricerca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. In Germania la ricerca scientifica è stata finanziata anche negli anni Novanta del secolo scorso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Il governo tedesco ha assicurato che fino al 2020 il finanziamento di tutte le organizzazioni di ricerca continuerà ad aumentare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20) Scegli la risposta esatta.

Perché il finanziamento di tutte le organizzazioni di ricerca in Germania è *un grande vantaggio che pochi altri paesi condividono*?

- A.  Il finanziamento voluto dal governo è aumentato per tutte le organizzazioni di ricerca del 5 per cento all'anno
- B.  Rispetto agli altri paesi europei la Germania è un paese con una politica stabile che può permettersi di finanziare la ricerca
- C.  Contare sul finanziamento costante consente agli istituti di ricerca di programmare la ricerca senza timore di doverla interrompere
- D.  In tutta l'Unione Europea la Germania è il solo paese che finanzia tutte le organizzazioni di ricerca senza distinzioni

### **Una fondamentale corrente oceanica dell'Atlantico si sta indebolendo**

Amoc, il «capovolgimento meridionale della circolazione atlantica», un importante sistema di circolazione oceanico che regola il **climadi** Europa e Nord America, starebbe funzionando a rallentatore a causa, *anche*, di alcuni fenomeni legati al **riscaldamento globale**. A lanciare l'allarme due studi pubblicati su *Nature* questa settimana, e coordinati da David Thornalley, dell'University College London, e Levke Caesar, del Potsdam Institute for Climate Impact Research (Germania).

**Un lungo viaggio.** Il **capovolgimento meridionale della circolazione atlantica** (*Atlantic meridional overturning circulation, AMOC*) è una sorta di invisibile nastro trasportatore che manda le acque calde, leggere e salate della **Corrente del Golfo** verso il Nord Atlantico – dove rilasciano calore in atmosfera, mitigando il clima dell'Europa settentrionale – e ridistribuisce le più fredde e pesanti acque polari in direzione sud.

In pratica l'acqua calda e salata giunta dai Tropici e dall'emisfero meridionale attraverso **correnti** superficiali, arrivata nel Nord Atlantico si raffredda e scende in profondità, per percorrere un nuovo viaggio fino in Antartide, e poi ricominciare il giro (che si comprende piuttosto bene dallo schema).

**Elemento di disturbo.** Ma il *global warming* ostacola il naturale raffreddamento dell'acqua, accelera la fusione dei ghiacci artici (in particolare, della Groenlandia) e immette nel sistema grandi quantità di acqua dolce, alterandone il funzionamento.

Gli scienziati sapevano che questo sistema di correnti si sta indebolendo già dal 2004, da quando furono effettuate le prime misurazioni della sua intensità. Ora le nuove ricerche basate su un'attenta analisi dei sedimenti marini mostrano che non è mai stato così debole dal 400 d.C., *ossia da 1.600 anni*, e che negli ultimi 150 anni in particolare sembra essere rallentato del 15%.

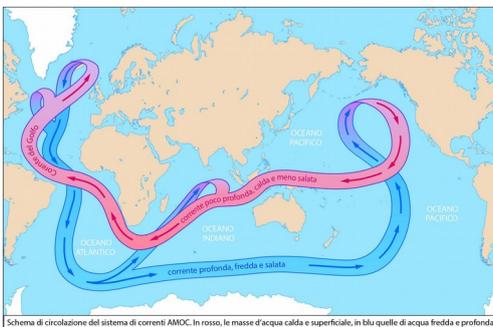
Uno dei due studi si è concentrato sull'analisi di sedimenti oceanici al largo della North Carolina: grani di sedimenti più grossi riflettono il passaggio di correnti più veloci, grani più piccoli, di correnti più lente. I dati sulla temperatura di AMOC nel tempo sono stati anche ricavati dall'analisi delle conchiglie di alcune piccole creature acquatiche in vari punti dell'Oceano Atlantico. Il secondo studio si è basato invece su misurazioni strumentali della temperatura oceanica raccolte negli ultimi 120 anni.

**Appena all'inizio.** Anche se entrambi gli studi convergono sull'indebolimento di AMOC, alcune conclusioni sono leggermente diverse. Uno sottolinea che un significativo rallentamento si verificò attorno al 1850, al termine della Piccola Era glaciale, come naturale risultato della variabilità climatica, e che su questo substrato si innescarono le conseguenze del global warming. Il secondo ipotizza che la maggior parte del peggioramento sia arrivato in seguito, a causa dell'impiego dei combustibili fossili.

Quel che è chiaro è che i cambiamenti climatici innescati dall'uomo continueranno a rallentare AMOC, con conseguenze potenzialmente preoccupanti sul clima globale: durante l'ultima Era glaciale, importanti cambiamenti in AMOC portarono a un calo complessivo delle temperature invernali anche di 5-10 gradi °C in una manciata di anni. Per ora non c'è ragione di pensare che scenari così estremi possano verificarsi con alte probabilità, ma la direzione avviata non permette di escluderlo con certezza.

(<https://www.focus.it/scienza/scienze/una-fondamentale-corrente-oceanica-delloceano-atlantico-si-sta-indebolendo>)

21) Scrivi negli spazi vuoti l'alternativa esatta. Ricorda: potrebbero non servirti tutte le alternative.



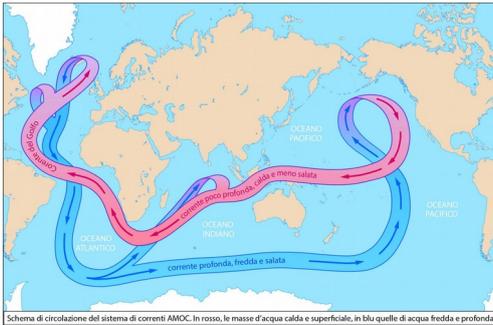
**Atmospheric medium overall circulation / circolazione marina del ciclo atlantico / Austral maritime overturning cycle / capovolgimento meridionale della circolazione atlantica / Atlantic meridional overturning circulation / capovolgimento australe della circolazione marina**

**Associa ai due linguaggi la corretta definizione di AMOC:**

Inglese: \_\_\_\_\_

Italiano: \_\_\_\_\_

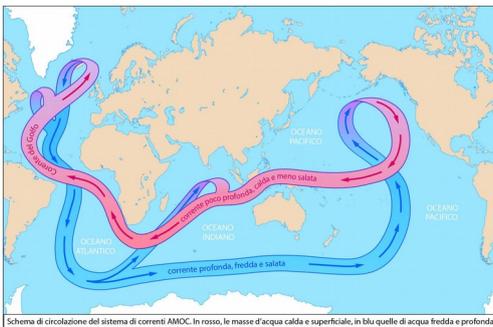
22) Scegli la risposta esatta.



Leggendo con attenzione testo e didascalia e osservando l'immagine che accompagna il testo, si può ricavare che AMOC è:

- A.  un sistema di correnti d'acqua calda e superficiale
- B.  la Corrente del Golfo
- C.  un sistema di correnti oceaniche
- D.  una corrente oceanica fredda che arriva all'Antartide

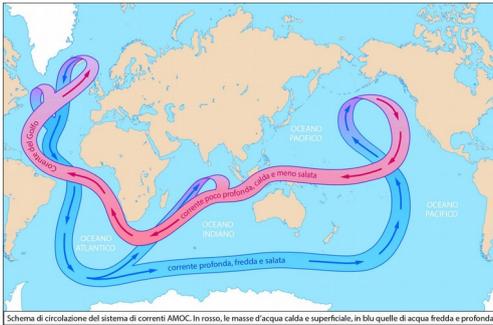
23) Scegli la risposta esatta.



*Un importante sistema di circolazione oceanico... starebbe funzionando al rallentatore:* per quale ragione il verbo *starebbe* si trova al condizionale?

- A.  Indica un'azione prevista come futura
- B.  Indica tutta l'incertezza degli scienziati che ancora studiano il fenomeno
- C.  Esprime l'opinione di chi ha scritto il testo
- D.  Esprime un'ipotesi, e non una certezza

24) Scrivi negli spazi vuoti l'alternativa esatta. Ricorda: potrebbero non servirti tutte le alternative.

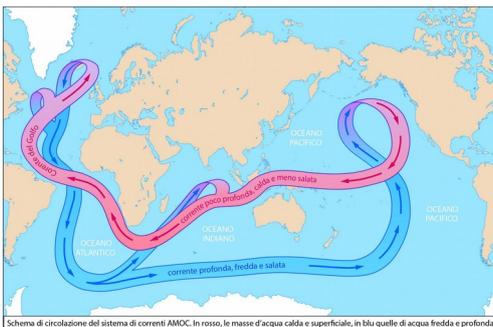


**Due studi scientifici / Il funzionamento / Le conclusioni / Il problema**

Il contenuto del testo può essere diviso in quattro parti. Attribuisce un titolo a ognuna di esse, scegliendolo tra quelli dati.

- I parte: \_\_\_\_\_
- II parte: \_\_\_\_\_
- III parte: \_\_\_\_\_
- IV parte: \_\_\_\_\_

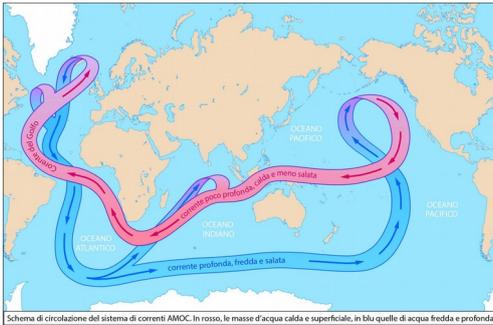
25) Scegli la risposta esatta.



A inizio testo la congiunzione *anche*, scritta in corsivo, ci fa capire che i fenomeni legati al riscaldamento globale sono solo in parte responsabili del malfunzionamento del sistema di circolazione oceanico. Quale altro fenomeno, in base al testo, può aver rallentato AMOC?

- A.  Variabilità climatica
- B.  Migrazioni degli uccelli
- C.  Inquinamento delle falde acquifere
- D.  Traffico navale

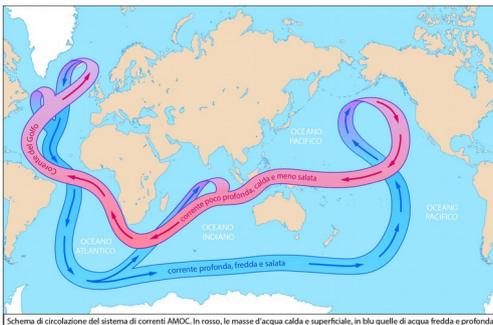
26) Scegli la risposta esatta.



L'espressione figurata *una sorta di invisibile nastro trasportatore* permette di comprendere che AMOC è paragonato:

- A.  a un piano scorrevole utilizzato per il trasporto di materiale nei grandi impianti industriali
- B.  a una striscia di ferro usata per la registrazione di suoni, immagini o dati per elaborazione
- C.  a una strada asfaltata su cui viaggiano automobili e altri mezzi
- D.  a una striscia di materiale che si oppone alla trasmissione del calore, dell'elettricità, del suono, di radiazioni ecc.

27) Scrivi negli spazi vuoti l'alternativa esatta. Ricorda: potrebbero non servirti tutte le alternative.



**leggere / pesanti / poco salate / superficiali / molto salate / profonde**

Quali sono le caratteristiche delle masse d'acqua calda e quelle delle masse d'acqua fredda presenti in AMOC? Ricavale dal testo e dall'immagine.

**Masse d'acqua calda**

Densità: \_\_\_\_\_;

Salinità: \_\_\_\_\_;

Profondità: \_\_\_\_\_

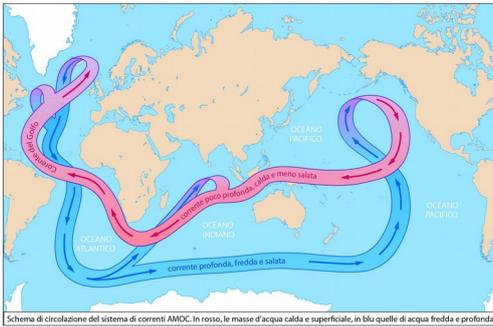
**Masse d'acqua fredda**

Densità: \_\_\_\_\_;

Salinità: \_\_\_\_\_;

Profondità: \_\_\_\_\_

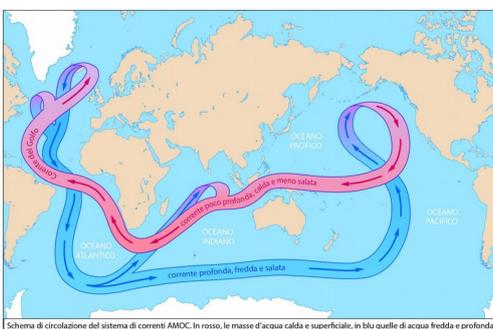
28) Vero o falso? Scegli la risposta esatta.



Quali sono gli effetti del riscaldamento globale sul funzionamento di AMOC? Indica se le affermazioni sono vere o false.

	<b>Vero</b>	<b>Falso</b>
a. Contrasta il raffreddamento naturale dell'acqua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Manda le acque calde verso il Nord Atlantico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Affretta lo scioglimento del ghiaccio marino artico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Riversa acqua dolce nell'oceano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Determina un calo delle temperature invernali di 5-10 gradi °C.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Provoca lo scioglimento accelerato della calotta glaciale della Groenlandia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

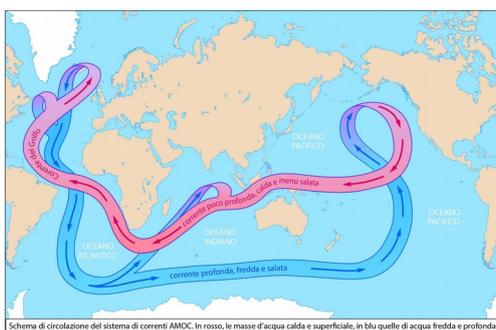
29) Scegli la risposta esatta.



Entrambi gli studi convergono sull'indebolimento di AMOC. Qual è qui il significato del verbo *convergere*?

- A.  Parlare dello stesso argomento
- B.  Puntare nella stessa direzione
- C.  Avere lo stesso scopo
- D.  Incontrarsi sulla stessa idea

30) Scegli la risposta esatta.



Il secondo studio è arrivato alla conclusione che l'indebolimento di AMOC si sia verificato soprattutto a causa dell'impiego dei combustibili fossili. Sulla base delle tue conoscenze, quale fatto storico ha determinato l'inizio di un uso massiccio dei combustibili fossili?

- A.  Il colonialismo tra il 1870 e il 1914
- B.  La rivoluzione industriale
- C.  La questione sociale
- D.  La Prima guerra mondiale

31) Scegli la risposta esatta.

Quale parola corrisponde alla seguente definizione?

Cilindro di cera o altri materiali, di varie dimensioni, con al centro uno stoppino, che si accende per illuminare.

- A.  Rocchetto
- B.  Candela
- C.  Pistone
- D.  Accendino

32) Scegli la risposta esatta.

Scegli fra le quattro alternative proposte quella che completa il verbo indicato.

Accampare...

- A.  una fermata
- B.  un'entrata
- C.  un'occhiata
- D.  una scusa

33) Nelle frasi che seguono inserisci la parola mancante corretta.

1. Il marinaio salì sull'[ **albero** \ **avamposto** ] della nave per avvistare terra.
2. Al telegiornale hanno trasmesso un interessante [ **servizio** \ **articolo** ] sul tema del riciclo dei rifiuti.
3. Quando ero piccola, la nonna mi raccontava sempre una [ **favola** \ **barzelletta** ] prima di andare a letto.
4. Il [ **completo** \ **servizio** ] da tè in mostra è decorato in oro.
5. Da piccolo adoravo giocare in giardino nella mia casa sull'[ **albero** \ **isola** ].
6. A Ibiza abbiamo trascorso una vacanza da [ **lontano** \ **favola** ].

34) Scegli la risposta esatta.

*L'Illuminismo è un movimento politico, sociale, culturale e filosofico che si è sviluppato in Europa nel corso del XVIII secolo. "Movimento" è una parola usata:*

- A.  in senso specialistico, come termine o concetto all'interno di una disciplina;
- B.  in senso metaforico (figurato);
- C.  in senso proprio nel linguaggio comune.

35) Scegli la risposta esatta.

*Gentilissima signora Rossi, non volendo importunarla telefonicamente, ho deciso di scriverle. Indica se importunarla è usata:*

- A.  in senso informale (registro basso)
- B.  in senso neutro (registro standard)
- C.  in senso formale (registro elevato)

36) Scrivi la parola che ha un suono simile a quella errata ed è appropriata rispetto al contesto della frase.

1. È stato il momento più [ **memoriale** \ **memorabile** ] della mia vita.
2. Fra le regioni italiane, la più [ **popolare** \ **popolosa** ] è la Campania: infatti conta 426 abitanti per Km<sup>2</sup>.
3. Dopo una onorata carriera di studi, Giovanni era indignato di dover svolgere un lavoro tanto [ **servile** \ **servizievole** ].

4. Carla non ha mai problemi a socializzare, è una ragazza molto [ **loquace \ eloquente** ].

5. Il suo animo così [ **sensuale \ sensibile** ] non era in grado di tollerare simili accuse.

37) Vero o falso? Scegli la risposta esatta.

Indica in quali dei seguenti aggettivi l'elemento *dis-* è un prefisso che nega il significato della parola a cui è premesso.

	<b>Vero</b>	<b>Falso</b>
a. disarmonico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. disinteressato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. dispensato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. disgustoso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. distante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38) Scegli la risposta esatta.

Indica in quale delle seguenti coppie le due parole che le compongono sono formate da una preposizione + un nome:

- A.  asciugamano, posacenere
- B.  soprammobile, sottomarino
- C.  nottetempo, maremoto
- D.  bassorilievo, mezzaluna

39) Scegli il modo corretto di scrivere le seguenti parole.

1. Isaac Newton è stato lo [ **scenziato \ scenziato** ] che ha elaborato il calcolo infinitesimale.
2. La commessa del negozio appende i cappotti sulle [ **grucce \ grucce** ]
3. Con le [ **mance \ mance** ] ricevute dai clienti, Riccardo è riuscito a comprare un nuovo zaino.
4. Ricordati di attraversare sempre la strada sulle [ **strisce \ striscie** ] pedonali.
5. Fabio e io siamo legati da profonda [ **amicizia \ amicizia** ]

40) Scegli la risposta esatta.

*Avevano sperato fino all'ultimo che la notizia non fosse vera. "che la notizia non fosse vera" è:*

- A.  relativa
- B.  oggettiva
- C.  consecutiva
- D.  dichiarativa

41) Scegli la risposta esatta.

Nella frase *Che bella casa: mi piacerebbe proprio abitare qui!* "mi piacerebbe" esprime:

- A.  una supposizione
- B.  una richiesta cortese
- C.  un dubbio
- D.  un desiderio