



Istitutosatalediistruzione secondariasuperiore

**ARCHIMEDE**

viaCaravaggio,52-24047Treviglio(BG)

tel.:0363 48721-2

PEO: bgis004008@istruzione.it PEC:

bgis004008@pec.istruzione.itwebsite:www.isarchimede.edu.it

cod.mec.BGIS004008c.f.84003250168



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Azionidiprevenzioneecontrastoalladispersionescolastica

in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo dell'ascuolasecondariaeallalottaalladispersionescolastica"nell'ambitodellaMissione4  
delPianonazionalediripresaeresilienza,finanziato dall'Unioneeuropea-NextGenerationEU(D.M.170/2022)  
-Componente1-

Codiceavviso/decretoM4C111.4-2022-981

### ProgettoPlease don't go

CodiceCUPJ74D22002980006-CodiceprogettoM4C111.4-2022-981-P-14322

#### PROGETTO LABORATORICO-CURRICULARI

PREMESSA	<p>Le attività proposte nei laboratori sono delle seguenti tipologie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SPECIFICHE PER CIASCUN INDIRIZZO. Per gli indirizzi Elettrotecnica-Automazione, Meccanica-Meccatronica, Informatica e Chimica sono previsti differenti laboratori. Tali laboratori sono appositamente progettati per valorizzare lo specifico percorso di studio intrapreso con la scelta dell'indirizzo.</li> <li>2. Dedicata alla crescita culturale/professionale, specialmente in ambito scientifico in linea con il percorso tecnico, degli studenti per il proseguimento degli studi sia nel percorso universitario che Tecnico Superiore, quindi di carattere trasversale e rivolte a tutti gli studenti del triennio</li> </ol>
DESTINATARI	Studenti delle classi del triennio.
OBIETTIVI dell'INTERVENTO	<p>Tutti i laboratori sono progettati con obiettivi comuni e allineati alla riduzione della dispersione scolastica, sia esplicita che implicita. Questi obiettivi comuni sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restituire un orizzonte di senso anche operativo rispetto al percorso formativo intrapreso.</li> <li>• Acquisire competenze professionali/tecniche specifiche per il percorso formativo intrapreso.</li> <li>• Valorizzare l'apprendimento laboratoriale tramite il metodo di "learning by doing".</li> <li>• Garantire l'acquisizione adeguata di competenze in ambito linguistico e/o scientifico in linea con quelle attese al termine del ciclo completo di formazione scolastica, in vista anche del prosieguo degli studi</li> </ul>

<p>METODOLOGIA di INTERVENTO</p>	<p>Ogni laboratorio ha una durata di 20 ore e sarà erogato da un docente esperto e da un tutor.</p> <p>Gli incontri si terranno in presenza, in orario extrascolastico, preferibilmente e in prosecuzione pomeridiana alle lezioni del mattino.</p> <p>Verrà privilegiata la metodologia “dell’imparare facendo” o “learning by doing”.</p>
<p>ATTIVITA' DI DOCENTE ESPERTO e TUTOR</p>	<p>Compiti del docente ESPERTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;</li> <li>• Partecipare agli incontri per l’organizzazione dei percorsi formativi presso l’istituto</li> <li>• Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola</li> <li>• Interagire con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, per l’organizzazione e l’attuazione delle attività specifiche</li> <li>• Collaborare alla somministrazione on line di un questionario finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.</li> <li>• Provvedere alla stesura di una relazione finale</li> </ul> <p>Compiti del TUTOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento.</li> <li>• Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo e la firma del patto formativo</li> <li>• Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.</li> <li>• Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul percorso didattico</li> <li>• Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.</li> <li>• Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale in collaborazione con il docente esperto</li> </ul>



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

 LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA