



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

"ARCHIMEDE"

### Codice meccanografico

BGIS004008

### Città

TREVIGLIO

### Provincia

BERGAMO

## Legale Rappresentante

### Nome

MARIA CHIARA

### Cognome

PARDI

### Codice fiscale

PRDMCH62A42G702C

### Email

BGIS004008@istruzione.it

### Telefono

036348721

## Referente del progetto

### Nome

Antonio

### Cognome

Saja

### Email

antonio.saja@isarchimede.it

### Telefono

036348721

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

J74D23000530006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-14323

#### Titolo progetto

Classi in divenire

#### Descrizione progetto

Il progetto si prefigge di riqualificare aule ormai obsolete e integrare le dotazioni di aule già parzialmente innovate per una didattica 4.0, identificate in varie parti della scuola. Gli spazi di apprendimento non sono meri contenitori di attività didattiche, ma luoghi che influenzano in modo significativo l'apprendimento e l'insegnamento, luoghi in cui lo studente assimila concetti, nozioni, sperimenta, instaura relazioni umane, spazi in cui una moltitudine di eventi complessi avvengono. Il concetto di "ambiente didattico" è connesso all'idea di "ecosistema di apprendimento", formato dall'incrocio di luogo e luoghi (spazi laboratoriali, percorsi), tempi, persone, attività didattiche, strumenti. Non sono sufficienti, dunque, solo lo spazio e la tecnologia per creare un ambiente innovativo, ma sono fondamentali la formazione del personale a nuove tecnologie e metodologie di insegnamento e l'organizzazione del tempo per strutturare la lezione. Da qui l'esigenza di spazi in cui il colore, la luce naturale e artificiale, l'arredo, le dotazioni didattiche e tecnologiche, collaborano al conseguimento di nuovi obiettivi didattici. Lo scopo è quindi quello di realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.

#### Data inizio progetto prevista

01/03/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Da una ricognizione interna delle aule dell'istituto, la necessità che si evidenzia è quella di integrare e potenziare le attrezzature, anche innovative, ma comunque già presenti e in uso in aula, con hardware e software essenziale per la piena implementazione della didattica coinvolgente e cooperativa al quale si ispira il P.N.R.R. Sono state individuate aule che necessitano di software per lo studio delle discipline curriculari ad ampio spettro e verso tutti gli insegnamenti, che necessitano di un'amplificazione adeguata e di strumentazione tecnica e tecnologica ancor più specifica. Altre aule invece, andranno totalmente ripensate e ristrutturare alla luce di quella didattica e di quelle metodologie che il P.N.R.R. vuole e sta promuovendo, che si dissocia dall'idea di spazio con banchi incolonnati e cattedra frontale, che invece vuole abbracciare una nuova forma dell'abitare lo spazio scolastico in cui il colore, la luce, gli arredi, le tecnologie fisiche e on-cloud collaborino.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Le aule che si intendono realizzare sia ex novo che come potenziamento, saranno provviste di lavagne digitali, scanner, amplificazione, device e dispositivi digitali per gruppi di studenti e software che permettano attività didattiche che spazino tra la discipline, anche in modo trasversale, dalla biologia alla fisica, dalla fluidodinamica o altri argomenti tecnici avanzati fino all'italiano, la storia, la matematica..., arredi contemporanei e maggiormente performanti per lezioni che permetteranno diverse configurazioni spaziali nell'ottica di quegli "ecosistemi di apprendimento" promossi dal P.N.R.R.. Si realizzeranno quindi ambienti di apprendimento sia disciplinari che interdisciplinari, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.

### Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

### Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule DADA	24	Digital board, soundbar, Chromebook con carrello ricarica, tecnologie, dispositivi e software specifici per disciplina	Arredi e complementi modulari e flessibili, ove necessario	Didattica disciplinare e interdisciplinare collaborativa/esperienziale e D.D.I.

### Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

La scuola intende muoversi verso una didattica del tipo DADA e grazie al finanziamento P.N.R.R. potrà riconfigurare i propri ambienti potenziando così alcune delle metodologie che già utilizza a livello didattico, quali il Problem Solving da riferirsi ai processi cognitivi messi in atto per esaminare una determinata situazione e trovare un'adeguata soluzione sviluppando strategie e abilità di soluzione di problemi su diversi livelli. Come perno del rinnovamento didattico le soluzioni adottate permetteranno ai docenti di sperimentare e modificare le proprie pratiche attraverso Learning by doing, Role playing, E-learning, Cooperative Learning, brainstorming, Debate e altre metodologie che stimolano gli studenti al protagonismo, allo sforzo critico e creativo volto a individuare strategie e soluzioni e generare apprendimento.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Le modularità previste dall'acquisto di nuovi arredi e dalla riorganizzazione di arredi e ambienti, permetteranno l'utilizzo di diversi settings di aula utili a far sviluppare maggiori contesti inclusivi e/o più opportunità di relazione sociale e modalità di insegnamento differenti che possono favorire l'inclusione le pari opportunità e il superamento di genere

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione, attraverso ricognizioni, riunioni di confronto e di studio, nonché di elaborazione effettuerà la verifica di quanto rilevato nella fase di stesura relativamente agli ambienti presenti e a quelli già parzialmente digitalizzati, progetterà le configurazioni e le dotazioni di ogni singolo spazio supportando l'amministrazione nella definizione di forniture di vario tipo e nella fase di implementazione.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

## Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La formazione alla didattica digitale dei docenti è uno dei pilastri del PNRR Istruzione e rappresenta una misura fondamentale per l'utilizzo efficace e completo degli ambienti di apprendimento innovativi realizzati nell'ambito "Scuola 4.0". L'accompagnamento promosso dalle modifiche attuate da questa linea di investimento mirerà a formare docenti e personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati, diversamente pensati per una didattica più contemporanea e moderna, promuovendo corsi di formazione inerenti 3 aree tematiche che riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale, Nuove competenze e nuovi linguaggi, Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	900

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	24	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		105.068,00 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		35.022,66 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		17.511,33 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		17.511,33 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				175.113,32 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**  
27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.