

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE MATEMATICA (TUTTE LE CLASSI) E COMPLEMENTI DI MATEMATICA (3° e 4° ANNO)

		Livello non raggiunto	Livello MINIMALE	Livello di BASE	Livello INTERMEDIO	Livello AVANZATO
INDICATORE		3-4	5	6	7-8	9-10
CONOSCENZE	CONCETTI E CONTENUTI SPECIFICI <i>Termini, simboli matematici, enunciati, definizioni e dimostrazioni.</i>	Non pertinenti.	Frammentarie/ superficiali.	Essenziali.	Sostanzialmente complete.	Complete ed approfondite.
	GENERALIZZARE E ASTRARRE <i>Osservare delimitando il campo d'indagine.</i>	Non sa delimitare il campo di indagine.	Delimita il campo di indagine in modo parziale.	Delimita in modo essenziale il campo di indagine.	Delimita in modo esauriente il campo di indagine.	Delimita in modo sicuro, dettagliato e corretto il campo di indagine.
	LEGGERE E COMUNICARE <i>Acquisire informazioni.</i>	Non riesce ad acquisire neanche le informazioni minime.	Acquisisce in modo parziale e/o inesatto le informazioni minime.	Acquisisce in modo essenziale solo le informazioni principali.	Acquisisce in modo esauriente e sostanzialmente completo le informazioni.	Acquisisce in modo completo, dettagliato e approfondito le informazioni.
ABILITÀ	IDEARE-PROGETTARE-FORMULARE IPOTESI <i>Risolvere problemi scegliendo l'opzione esatta, operare distinzioni, progettare</i>	Non è in grado di scegliere l'opzione esatta e/o di risolvere il problema neanche se guidato.	Sa operare semplici distinzioni. E' in grado di intervenire nella risoluzione di semplici esercizi ma non sa risolvere problemi neppure se guidato.	Sa operare distinzioni e scegliere l'opzione esatta. Risolve esercizi e problemi in modo essenziale.	Sa operare distinzioni in modo completo, sa scegliere l'opzione esatta e risolvere problemi in modo completo.	Sa operare distinzioni in modo approfondito e apportando contributi originali. Risolve i problemi in modo completo e approfondito. Sa progettare.
	GENERALIZZARE E ASTRARRE <i>Analizzare sistemi e trasformazioni. Decodificare ricavando informazioni</i>	Analizza in modo molto incerto sistemi e trasformazioni. Non sa decodificare.	Individua in modo parziale e con frequenti dispersioni sistemi e trasformazioni. Decodifica in modo frammentario.	Analizza solo le principali caratteristiche di sistemi e trasformazioni. Decodifica in modo essenziale con lievi errori.	Decodifica in modo sostanzialmente corretto. Individua collegamenti in modo esauriente.	Decodifica in modo sicuro e dettagliato. Individua collegamenti in modo approfondito e completo.
	STRUTTURARE <i>Individuare collegamenti, operare relazioni e confronti Organizzare, gestire ed elaborare prodotti</i>	Individua in modo non pertinente collegamenti, Opera relazioni e confronti in modo inesatto. Non sa organizzare, gestire ed elaborare.	Individua collegamenti, in modo superficiale. Opera relazioni e confronti in modo superficiale. Gestisce, organizza ed elabora con	Sa individuare i collegamenti essenziali. Sa operare relazioni e confronti con lievi errori. Organizza, gestisce ed elabora in modo	Sa analizzare in modo corretto sistemi e trasformazioni. Opera relazioni in confronti in modo completo. Organizza, gestisce ed elabora in modo esauriente e	Sa analizzare in modo autonomo e corretto sistemi e trasformazioni. Opera relazioni e confronti in modo autonomo. Organizza, gestisce ed elabora in modo sicuro ed

			frequenti dispersioni.	essenziale.	corretto.	approfondito.
	LEGGERE E COMUNICARE <i>Interpretare informazioni, descrivere con linguaggio verbale/simbolico</i>	Interpreta informazioni in modo inesatto. Descrive con un linguaggio non pertinente.	Interpreta informazioni in modo parziale. Descrive con un linguaggio incerto e/o con diffuse imprecisioni.	Interpreta informazioni in modo essenziale. Descrive con un linguaggio essenziale e/o con lievi imprecisioni.	Interpreta informazioni in modo esauriente. Descrive con un linguaggio adeguato e/o con sporadiche imprecisioni.	Interpreta informazioni in modo autonomo, completo e approfondito. Descrive consapevolmente con un linguaggio appropriato.
<b>COMPETENZE RILEVABILI MEDIANTE PROVE DISCIPLINARI</b>	UTILIZZARE TECNICHE E PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E/O ALGEBRICO	Uso errato, gravemente incompleto e con numerosi errori, delle tecniche e delle procedure.	Uso incerto, improprio e con diffuse imprecisioni delle tecniche e delle procedure di calcolo.	Uso essenziale, con lievi errori, delle tecniche e delle procedure di calcolo.	Uso adeguato e sostanzialmente corretto di tecniche e procedure di calcolo.	Uso corretto, completo e consapevole delle tecniche e delle procedure di calcolo.
	INDIVIDUARE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI	Individua in modo non pertinente la strategia di risoluzione appropriata.	Individua in modo superficiale la strategia di risoluzione appropriata.	Individua in modo essenziale la strategia di risoluzione appropriata.	Individua in modo esauriente la strategia di risoluzione appropriata.	Individua in modo autonomo, sicuro, dettagliato e corretto la strategia di risoluzione appropriata.
	ANALIZZARE DATI E INTERPRETARLI SVILUPPANDO DEDUZIONI E RAGIONAMENTI ANCHE CON GRAFICI	Sviluppa in modo inesatto e molto incerto deduzioni e ragionamenti anche con grafici.	Sviluppa in modo parziale e con frequenti dispersioni deduzioni e ragionamenti anche con grafici.	Sviluppa solo le principali deduzioni e ragionamenti anche con grafici.	Sviluppa in modo adeguato e completo deduzioni e ragionamenti anche con grafici.	Sviluppa in modo autonomo, sicuro e dettagliato deduzioni e ragionamenti anche con grafici.
<b>VALUTAZIONE 2</b>		Nell'elaborato non sono presenti elementi sufficienti per procedere alla valutazione dei singoli indicatori.				
<b>VALUTAZIONE 1</b>		Consegna dell'elaborato in bianco.				