

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'INDIRIZZO Elettrotecnica e Automazione

		Livello non raggiunto	Livello MINIMALE	Livello di BASE	Livello INTERMEDIO	Livello AVANZATO
INDICATORE		3-4	5	6	7-8	9-10
CONOSCENZE	Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	Dimostra conoscenze scarse degli argomenti fondamentali della disciplina.	Dimostra conoscenze frammentarie degli argomenti fondamentali della disciplina.	Conosce gli argomenti essenziali della disciplina.	Mostra conoscenze discrete e abbastanza dettagliate dei vari argomenti.	Dimostra di possedere conoscenze ampie, chiare e approfondite su ogni argomento.
	Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	La traccia è svolta parzialmente e con presenza di errori gravi. I calcoli sono errati sia nell'impostazione e che nello svolgimento. Gli schemi sono errati.	La traccia è svolta parzialmente. I calcoli sono spesso errati sia nell'impostazione e che nello svolgimento. Gli schemi sono quasi tutti errati.	La traccia è svolta nelle sue linee essenziali. I calcoli non sono sempre impostati correttamente e/o a volte contengono errori nei risultati. Gli schemi non sono sempre corretti.	La traccia è svolta in modo completo. I calcoli sono impostati e svolti con qualche errore. Corrette le unità di misura. Gli schemi possono presentare qualche imprecisione.	La traccia è svolta in modo esaustivo. I calcoli sono impostati e svolti in maniera corretta. Corrette le unità di misura. Gli schemi sono completi e corretti o con qualche lieve imprecisione.
ABILITÀ	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Il procedimento è illustrato in maniera incomprensibile ed è poco chiaro. Le informazioni sono parziali. Non utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	Il procedimento è illustrato in maniera scarsamente comprensibile ed è poco chiaro. Le informazioni sono parziali e frammentate. Non utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	Il procedimento è illustrato in maniera comprensibile. Le informazioni sono complete e organizzate in modo abbastanza ordinato. Utilizza con sufficiente pertinenza i linguaggi specifici.	Il procedimento è ben illustrato. Il lavoro è presentato in maniera precisa. Le informazioni sono complete e opportunamente collegate tra loro. Utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	Il procedimento è illustrato in maniera dettagliata. Il lavoro è presentato in maniera critica. Le informazioni sono complete e opportunamente collegate tra loro. Utilizza con notevole pertinenza i linguaggi specifici.
	Capacità di riconoscere errori e argomentare per presentare soluzioni.	Riconosce parzialmente l'errore e non produce soluzioni correttive.	Riconosce l'errore e produce soluzioni se supportato.	Riconosce l'errore e produce soluzioni di problemi semplici.	Riconosce l'errore e produce soluzioni significative.	Riconosce l'errore e produce soluzioni efficaci e complete.

COMPETENZE RILEVABILI MEDIANTE PROVE DISCIPLINARI	Utilizzare e padroneggiare le competenze in un contesto determinato per impostare e/o risolvere un problema dato.	Esprime argomentazioni incoerenti, senza nessi logici	Utilizza le conoscenze e le capacità in alcuni concetti chiave, argomenta parzialmente	Utilizza le conoscenze e le capacità individuando i concetti essenziali, argomenta con semplicità effettuando, se supportato, collegamenti interdisciplinari	Utilizza le conoscenze e le capacità argomentando con organicità e coerenza, esprime giudizi coerenti e collegamenti interdisciplinari	Utilizza le conoscenze e le capacità esprimendo giudizi fondati e originali per la risoluzione di problemi o collegamenti interdisciplinari
	Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Formula ipotesi non corrette. Non comprende i quesiti proposti e utilizza metodologie non adeguate alla loro soluzione.	Formula ipotesi non sempre corrette. Comprende parzialmente i quesiti proposti e utilizza metodologie non sempre adeguate alla loro soluzione.	Formula ipotesi sostanzialmente e corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza metodologie adeguate alla loro soluzione.	Formula ipotesi corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza le metodologie più efficaci alla loro soluzione dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico pratiche.	Formula ipotesi corrette ed esaurienti. Comprende i quesiti del problema e utilizza in modo critico metodologie originali per la loro soluzione dimostrando un'ottima padronanza delle competenze tecnico pratiche.
VALUTAZIONE 2		Nell'elaborato non sono presenti elementi sufficienti per procedere alla valutazione dei singoli indicatori.				
VALUTAZIONE 1		Consegna dell'elaborato in bianco.				