

GRIGLIA VERIFICA (SOMMAPUNTI) PER SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

La scheda deve essere leggibile dallo studente che, deve ricavarne indicazioni utili per migliorare il suo percorso formativo ed eventualmente il recupero

I punteggi inseriti sono puramente indicativi e dovranno essere definiti a seconda della tipologia di verifica proposta. Si propongono punteggi totali facilmente riportabili alla scala decimale.

Indicatori	Max	Livello E	Livello D	Livello C	Livello B	Livello A	Punti
Indicatore 1 Conoscenza specifica dell'argomento o della specialità trattata (teoriche e/o pratiche)	10	Nessuna, minima, frammentaria conoscenza specifica dell'argomento o della specialità - attività trattata.	Conoscenza specifica dell'argomento o della specialità - attività trattata parziale, superficiale ed incompleta	Conoscenza specifica dell'argomento o della specialità - attività trattata essenziale ma non approfondita	Conoscenza specifica dell'argomento o della specialità - attività trattata completa ed approfondita	Conoscenza specifica dell'argomento o della specialità - attività trattata, completa, approfondita ed ampliata	
		1-4	5	6	7-8	9-10	P1
Indicatore 2 Abilità Capacità di sintesi ed elaborazione delle situazioni e delle richieste motorie	10	Nessuna o minima elaborazione della capacità di utilizzo del proprio potenziale motorio.	Elabora una risposta motoria, con movimenti parziali e imprecisi	Elabora una risposta motoria completa anche se grezza e imprecisa	Realizza elaborazioni motorie complete, autonome, con sicurezza	Elabora e realizza schemi motori, anche complessi, in modo sicuro, completo e approfondito. Sa utilizzare in modo autonomo, completo e riflessivo le conoscenze e le competenze motorie acquisite	
		1-4	5	6	7-8	9-10	P2
Indicatore 3 Motivazione e impegno Rispetto delle indicazioni e delle consegne	10	Non rispetta le indicazioni e le consegne del docente	Rispetta solo parzialmente le indicazioni e le consegne del docente	Generalmente rispetta le indicazioni e le consegne del docente	Rispetta sempre e con precisione le indicazioni e le consegne ricevute dal docente	Rispetta con precisione le indicazioni e le consegne. Collabora positivamente con il docente	
		1-4	5	6	7-8	9-10	P3

Indicatore 4 Partecipazione attiva, condivisione e collaborazione	10	Non partecipa o partecipa in modo saltuario e con passività alle attività proposte	Partecipa in modo parziale alle attività proposte	Partecipa costantemente e attivamente alle attività proposte.	Partecipa e collabora attivamente e in modo approfondito alle attività proposte	Partecipa e collabora attivamente in modo approfondito alle attività proposte. Condivide responsabilmente con i compagni.	
		1-4	5	6	7-8	9-10	P4
Indicatore 5 Risultato, prestazione prodotta (Competenza se rilevabile)	10	Ha prodotto una prestazione motoria non pertinente o solo in minima parte pertinente a quanto richiesto. Non è in grado e non sa gestire un compito motorio semplice anche se guidato	Ha prodotto una prestazione motoria parzialmente pertinente con quanto richiesto. Gestisce le richieste o compiti motori in modo parziale e incerto. Necessita della guida costante del docente	Ha prodotto una prestazione motoria completa ma non approfondita. Sa gestire in modo autonomo gli aspetti essenziali di richieste o compiti motori semplici	Ha prodotto una prestazione motoria completa e approfondita. Gestisce e risolve autonomamente e consapevolmente compiti e richieste motorie di media difficoltà	Ha prodotto una prestazione motoria completa, approfondita, ampliata, consapevole. Sa gestire e assolvere responsabilmente e consapevolmente i compiti motori richiesti, anche complessi, in relazione al contesto dove si trova ad operare	
		1-4	5	6	7-8	9-10	P5
	50	5-20	25	30	35-40	45-50	
						PUNTEGGIO	P/50
						VOTO	

NOTE

- Nel formulare gli indicatori della presente griglia, si considerano le specificità e particolarità che caratterizzano la disciplina di scienze motorie e sportive
- La griglia può essere differenziata nel numero di indicatori e nel peso di ciascuno a seconda della tipologia di unità di apprendimento da verificare e valutare
- Tipologia di verifica: in base alla tipologia di unità di apprendimento da valutare, può essere solo pratica, solo scritta/orale, oppure comprensiva di aspetti pratici e teorici
- Si propone un numero minimo di tre valutazioni per periodo