

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LO SCRITTO DI ITALIANO (TUTTE LE CLASSI)

		Livello non raggiunto	Livello MINIMALE	Livello di BASE	Livello INTERMEDIO	Livello AVANZATO
INDICATORE		3-4	5	6	7-8	9-10
CONOSCENZE	AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	Conoscenze inesatte, lacunose ed inadeguati riferimenti culturali.	Conoscenze parziali, con pochi/scarsi riferimenti culturali	Conoscenze sufficienti, semplici riferimenti culturali	Conoscenze complete con pertinenti riferimenti culturali	Conoscenze complete, approfondite e documentate, con articolati ed esaustivi riferimenti culturali.
	IDEAZIONE, COERENZA E COESIONE	Testo disorganizzato, pianificazione confusa e lacunosa. Uso errato dei connettivi.	Testo schematico nell'ideazione e nella pianificazione, poco organico nell'organizzazione. Uso poco pertinente dei connettivi	Testo semplice nell'ideazione e pianificazione, nel complesso organizzato in modo adeguato. Uso corretto dei connettivi.	Testo ben pianificato, organizzato in modo coerente e logico. Uso pertinente e discreto dei connettivi	Testo ben organizzato e pianificato, chiaro, coerente e logico, originale l'ideazione. Uso efficace dei connettivi
ABILITÀ	USO CORRETTO ED EFFICACE DELLA PUNTEGGIATURA	Uso errato della punteggiatura.	Uso non sempre adeguato della punteggiatura.	Uso consapevole della punteggiatura.	Uso consapevole e pertinente della punteggiatura.	Uso efficace della punteggiatura.
	RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	Lessico improprio, scarsa padronanza lessicale	Lessico non sempre adeguato, incerta semplice padronanza lessicale.	Lessico sufficientemente adeguato, semplice padronanza lessicale	Lessico pertinente e appropriato, buona padronanza lessicale	Lessico ricco, appropriato, specifico, ottima padronanza lessicale
	CORRETTEZZA GRAMMATICALE (ORTOGRAFIA, MORFOLOGIA, SINTASSI)	Forma scorretta, esposizione confusa, frequenti errori di grammatica e/o sintassi elementare	Forma poco scorrevole, alcuni errori di grammatica e/o sintassi.	Forma complessivamente corretta, lineare, semplice.	Forma corretta e scorrevole.	Forma corretta e fluida, con un solido impianto strutturale e sintassi articolata
COMPETENZE/LEVABILI CON PROVEDISCIPLINARI	PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI ESPRESSIVI PER GESTIRE L'INTERAZIONE COMUNICATIVA IN VARI CONTESTI E PER L'INTERPRETAZIONE DEI TESTI.	Non è capace di padroneggiare gli strumenti espressivi in modo corretto per gestire l'interazione comunicativa e l'interpretazione dei testi	Padroneggia in modo non sempre adeguato gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa e l'interpretazione dei testi	Padroneggia sufficientemente gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa e l'interpretazione dei testi	È capace di usare in modo corretto gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa e l'interpretazione dei testi	È capace di usare in modo efficace gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa e l'interpretazione dei testi
VALUTAZIONE 2		Nell'elaborato non sono presenti elementi sufficienti per procedere alla valutazione dei singoli indicatori.				
VALUTAZIONE 1		Consegna dell'elaborato in bianco.				