

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINE MECCANICHE

		Livello non raggiunto	Livello MINIMALE	Livello di BASE	Livello INTERMEDIO	Livello AVANZATO
INDICATORE		3-4	5	6	7-8	9-10
CONOSCENZE	AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE DEGLI ARGOMENTI PROPOSTI	Le conoscenze non sono pertinenti	Ha qualche vaga e imprecisa nozione dell'argomento	Ha una conoscenza essenziale sull'argomento	Ha una conoscenza non approfondita dell'argomento	Conosce in modo approfondito l'argomento.
	MODALITA' DI PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI (ESPOSIZIONE ED ELABORATI)	La presentazione è carente lacunosa nella forma e nei contenuti disciplinari	La presentazione è confusa, disordinata, incompleta	La presentazione dimostra qualche incertezza e carenza, si rivela qualche punto di disordine	La trattazione si presenta ordinata e sequenziale.	La trattazione si presenta ben ordinata, sequenziale e completa
ABILITÀ	PROCEDURE DI CALCOLO E VERIFICA	Le procedure ed i calcoli sono incompleti, inattendibili ed errati	Qualche procedura non è delle più corrette, o è incompleta, e gli errori, non gravi, incidono sui risultati	Le procedure sono un po' troppo schematizzate e vi sono carenze, errori di superficialità o di distrazione che non incidono sui risultati	Le procedure sono quelle di routine ed i calcoli sono corretti, completi anche se non particolarmente commentati	Le procedure di calcolo sono quelle più appropriate ed i calcoli sono esatti, ordinati, completi ed adeguatamente commentati
	ESECUZIONE DI DISEGNI O SCHEMI	Presenta gravi carenze e imprecisioni e gli elementi sono rappresentati graficamente male	La posizione degli elementi e la loro rappresentazione è piuttosto incerta e carente, i riferimenti sono poco chiari e superficiali	Vi sono incertezze o carenze nella posizione degli elementi anche se ben disegnati e con riferimenti sicuri	Gli schemi sono corretti, completi e ben disegnati, i riferimenti dei vari elementi sono chiari e inequivocabili	Gli schemi sono corretti, completi con riferimenti conformi alle normative
	IMPIEGO DI STRUMENTI TECNICI E ATTREZZATURE SPECIFICHE	Non dimostra alcuna abilità nell'uso degli strumenti	Utilizza gli strumenti in modo improprio e parziale	Utilizza gli strumenti in modo corretto	Utilizza correttamente gli strumenti e sa giustificarne l'uso	Utilizza correttamente gli strumenti e interviene per ripristinarne l'efficienza

COMPETENZE RILEVABILI MEDIANTE PROVE DISCIPLINARI	CAPACITÀ DI COMPrensione DEL PROBLEMA	Non ha assolutamente compreso il problema	Ha compreso parzialmente il problema o in modo limitato e frammentario	Ha compreso il problema e se guidato, riesce ad effettuare, semplici collegamenti	Ha compreso gran parte del problema assegnato e riesce a effettuare collegamenti in autonomia	Ha compreso perfettamente il problema formulando corretti collegamenti
	CAPACITÀ DI FORMULAZIONE DI METODOLOGIE ORGANIZZATIVE E/O RISOLUTIVE	Non riesce ad effettuare analisi, sintesi e collegamenti utili alla risoluzione del problema	Effettua analisi, sintesi e collegamenti in modo lacunoso e scorretto utili alla risoluzione del problema	Riesce ad effettuare analisi, sintesi e collegamenti parziali utili alla risoluzione del problema	Effettua analisi e sintesi in modo completo, rielabora in modo autonomo, effettua collegamenti utili alla risoluzione del problema	Riesce ad operare con autonomia rielaborativa e critica, riesce a fare propri i concetti appresi, effettua collegamenti interdisciplinari proponendo la soluzione del problema
	ANALIZZARE I RISULTATI OTTENUTI E INTERPRETARLI SVILUPPANDO DEDUZIONI E RAGIONAMENTI	Sviluppa in modo inesatto e molto incerto deduzioni e ragionamenti	Sviluppa in modo parziale e con frequenti dispersioni deduzioni e ragionamenti	Sviluppa solo le principali deduzioni e ragionamenti	Sviluppa in modo adeguato e completo deduzioni e ragionamenti	Sviluppa in modo autonomo, sicuro e dettagliato deduzioni e ragionamenti
VALUTAZIONE 2		Nell'elaborato non sono presenti elementi sufficienti per procedere alla valutazione dei singoli indicatori.				
VALUTAZIONE 1		Consegna dell'elaborato in bianco.				

Proposta di utilizzo della griglia con esempio di verifica:

N°	Peso(punti)	Tipologia	Indicatore	Descrittore analitico	Punti
esercizio 1	3	Conoscenza: descrivere il processo ...	Ampiezza e precisione delle conoscenze degli argomenti proposti	Ha una conoscenza essenziale sull'argomento 6	3x6=18

esercizio 2	3	Abilità: calcolare ...	Procedure di calcolo e verifica.	Le procedure sono quelle di routine ed i calcoli sono corretti, completi anche se non particolarmente commentati 8	3x8=24
esercizio 3	4	Abilità: rappresentare lo schema ...	Esecuzione di disegni o schemi.	Gli schemi sono corretti, completi con riferimenti conformi alle normative 10	4x10=40
	Totale: 10	Somma punti: 18+24+40=82 Media punteggio: 82/10=8.2 Voto: 8,2			