**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Livello non raggiunto** | **Livello MINIMALE** | **Livello di BASE** | **Livello INTERMEDIO** | **Livello AVANZATO** |
| **3-4** | **5** | **6** | **7-8** | **9-10** |
| **INDICATORE** | |
| **CONOSCENZE** | STRUMENTI DA DISEGNO ( classici e informatici) | Non conosce gli strumenti per il disegno tecnico tradizionali e le operazioni specifiche di alcuni programmi applicativi | Conosce parzialmente gli strumenti per il disegno tecnico tradizionali, ma non conosce le operazioni specifiche di alcuni programmi applicativi | Conosce parzialmente gli strumenti per il disegno tecnico tradizionali e le operazioni specifiche di alcuni programmi applicativi | Conosce gli strumenti per il disegno tecnico tradizionali e le operazioni di base di alcuni programmi applicativi | Conosce gli strumenti per il disegno tecnico tradizionali e le operazioni specifiche e avanzate di alcuni programmi applicativi |
| COSTRUZIONI GEOMETRICHE | Non conosce le costruzioni geometriche | Conosce solo in modo frammentario le costruzioni geometriche di base | Conosce le costruzioni geometriche di base | Conosce in modo completo ma non approfondito le costruzioni geometriche | Conosce in modo approfondito e completo le costruzioni geometriche |
| TIPI DI LINEE UNIFICATE | Non conosce i tipi di linee e non legge il loro significato all’interno dei disegni | Conosce parzialmente i tipi di linea e legge a fatica il loro significato all’interno dei disegni | Conosce i tipi di linea e legge solo se guidato il loro significato all’interno dei disegni | Conosce tutti i tipi di linea e legge il loro significato all’interno dei disegni | Conosce tutti i tipi di linea e legge correttamente il loro significato all’interno dei disegni |
| NORME UNI (proiezioni, sezioni, assonometrie e quote) | Non conosce i tipi di rappresentazione grafica e le convenzioni ad esse relative | Conosce i tipi di rappresentazione grafica, ma non le convenzioni ad esse relative | Conosce i tipi di rappresentazione grafica e le convenzioni ad esse relative | Conosce in modo completo i tipi di rappresentazione grafica e le convenzioni ad esse relative | Conosce in modo completo e approfondito i tipi di rappresentazione grafica e le convenzioni ad esse relative |
| STRUMENTI DI MISURA E DI CONTROLLO | Non conosce le unità di misura e le parti degli strumenti utilizzati in ambito tecnico  ambito tecnico | Non conosce le unità di misura, ma conosce le parti degli strumenti utilizzati in | Conosce le unità di misura e le parti degli strumenti di misura utilizzati in ambito tecnico | Conosce in modo completo le unità di misura e le parti degli strumenti di misura utilizzati in ambito tecnico | Conosce in modo approfondito e completo le unità di misura e le parti degli strumenti di misura utilizzati in ambito tecnico |
| I MATERIALI | Non conosce le proprietà dei materiali, le prove che si possono eseguire sui materiali e le caratteristiche e i principali usi dei materiali | Conosce in modo frammentario le proprietà dei materiali, le prove che si possono eseguire sui materiali e le caratteristiche e i principali usi dei materiali | Conosce superficialmente le proprietà dei materiali, le prove che si possono eseguire sui materiali e le caratteristiche e i principali usi dei materiali | Conosce le proprietà dei materiali, le prove che si possono eseguire sui materiali e le caratteristiche e i principali usi dei materiali | Conosce in modo approfondito e completo le proprietà dei materiali, le prove che si possono eseguire sui materiali e le caratteristiche e i principali usi dei materiali |
| **INDICATORE** | | **Livello non raggiunto** | **Livello MINIMALE** | **Livello di BASE** | **Livello INTERMEDIO** | **Livello AVANZATO** |
| **3-4** | **5** | **6** | **7-8** | **9-10** |
| **ABILITÁ** | UTILIZZO DEGLI STRUMENTI | Non sa utilizzare gli strumenti per il disegno tecnico tradizionali e i software di grafica digitale | Utilizza solo se guidato e commettendo errori gli strumenti tradizionali per il disegno e i software di grafica digitale | Utilizza solo se seguito gli strumenti tradizionali del disegno e i software di grafica digitale | Utilizza in modo abbastanza autonomo e corretto gli strumenti tradizionali del disegno e i software di grafica digitale | Utilizza in modo corretto e autonomo sia gli strumenti tradizionali del disegno che i software di grafica digitale |
| APPLICAZIONE DELLE COSTRUZIONI GEOMETRICHE | Non sa eseguire le costruzioni geometriche di base | Commette errori anche se guidato nell’esecuzione delle costruzioni geometriche di base. | Sa eseguire solo se guidato le costruzioni geometriche di base | Sa eseguire correttamente con l’ausilio del libro di testo costruzioni geometriche complesse | Sa eseguire correttamente e in modo autonomo costruzioni geometriche complesse |
| UTILIZZO DELLE LINEE UNIFICATE | Non conosce i tipi di linea e non legge il loro significato all’interno dei disegni | Conosce parzialmente i tipi di linea e legge a fatica il loro significato all’interno dei disegni | Conosce i tipi di linea e legge solo se guidato il loro significato all’interno dei disegni | Utilizza correttamente e in modo autonomo i tipi di linea | Utilizza correttamente e in modo autonomo i tipi di linea |
| APPLICAZIONE DELLE NORME UNI  (proiezioni, sezioni, assonometrie e quote) | Non sa eseguire la rappresentazione grafica di un semplice oggetto in scala e non applica le norme relative al disegno tecnico | Commette errori anche se guidato nella rappresentazione grafica di oggetti in scala e non applica le norme relative al disegno tecnico | Sa eseguire guidato la rappresentazione grafica di un oggetto in scala rispettando delle norme relative al disegno tecnico ma fatica ad individuare e corregge, su indicazione dell’insegnante, eventuali errori | Sa eseguire correttamente la rappresentazione grafica di un oggetto in scala nel rispetto delle norme relative al disegno tecnico e individua e corregge, su indicazione dell’insegnante, eventuali errori | Sa eseguire correttamente e in modo autonomo la rappresentazione grafica di un semplice oggetto in scala rispettando pienamente le norme relative al disegno |
| UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE | Non sa utilizzare le funzioni di base solo di alcuni software elementari per comunicare, disegnare e cercare informazioni in rete | Sa utilizzare le funzioni di base solo di alcuni software elementari per comunicare, disegnare e cercare informazioni in rete | Sa utilizzare con un certo grado di autonomia le funzioni de base dei software più comuni per comunicare, catalogare, disegnare e cercare informazioni in rete | Sa utilizzare in modo autonomo le funzioni de base dei software più comuni per comunicare, catalogare, disegnare e cercare informazioni in rete | Sa utilizzare in modo autonomo e efficace le tecnologie informatiche in relazione allo scopo. Utilizza con sicurezza i vari software |
| USO DEGLI STRUMENTI DI MISURA E DI CONTROLLO | Non sa utilizzare gli strumenti per la rilevazione dal vero | Anche se guidato commette errori nell’utilizzo degli strumenti per la rilevazione dal vero | Utilizza solo se guidato gli strumenti per la rilevazione dal vero | Utilizza in modo correttogli strumenti per la rilevazione dal vero | Utilizza in modo corretto e autonomo gli strumenti per la rilevazione dal vero |
| **COMPRENSIONE** | ORGANIZZAZIONE DEL FOGLIO DI LAVORO (sia cartaceo che informatico) | Non sa organizzare il foglio di lavoro | Organizza anche se guidato in modo confuso e senza indicazioni l’area di lavoro | Organizza in modo chiaro e logico l’area di lavoro tralasciando alcune indicazioni | Organizza in modo chiaro, completo e logico l’area di lavoro | Organizza autonomamente in modo chiaro, completo e logico l’area di lavoro |
| SCELTA DELLE TIPOLOGIE DI RAPPRESENTAZIONE | Non identifica la tipologia di rappresentazione adatta alla risoluzione del problema | **D-**Anche se guidato fatica ad identificare la tipologia di rappresentazione adatta alla risoluzione del problema | Se guidato identifica la tipologia della rappresentazione adatta alla risoluzione del problema | Identifica consultando il libro di testo la tipologia di rappresentazione adatta alla risoluzione del problema | In autonomia identifica la tipologia di rappresentazione adatta alla risoluzione del problema |
| UTILIZZO DEL LINGUAGGIO (tecnologico e informatico) | Non comprende e non utilizza un linguaggio specifico | Riscontra difficoltà nella comprensione e nell’utilizzo di un linguaggio specifico | Solo se aiutato comprende e utilizza un linguaggio specifico | Nella maggior parte delle situazioni comprende e usa un linguaggio specifico | Comprende e usa in modo pertinente un linguaggio specifico |
| **INDICATORE** | | **Livello non raggiunto** | **Livello MINIMALE** | **Livello di BASE** | **Livello INTERMEDIO** | **Livello AVANZATO** |
| **3-4** | **5** | **6** | **7-8** | **9-10** |
| **COMPETENZE RILEVABILI IN PROVE DISCIPLINARI** | INDIVIDUARE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI | Non riconosce un problema e le possibili soluzioni | In un contesto strutturato e seguendo precise indicazioni, riconosce un problema e ne identifica semplici soluzioni | Seguendo le indicazion9i fornite, ma con un certo grado di autonomia, riconosce un semplice problema e ne identifica soluzioni | In modo autonomo e adeguato alle circostanze riconosce un problema e ne identifica le possibili soluzioni rispetto ad un caso specifico | In autonomia definisce un problema pratico e identifica le possibili soluzioni dello stesso anche in un contesto non conosciuto |
| ANALIZZARE DATI E INTERPRETARLI SVILUPPANDO DEDUZIONI ANCHE CON L’AIUTO DELLE TECNICHE GRAFICHE | Non riconosce i dati essenziali e non individua le fasi per la risoluzione di un problema. | Riconosce i dati essenziali, ma non individua le fasi per la risoluzione di un problema. Illustra il procedimento seguito in modo approssimato. | Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici ed individua le fasi essenziali per la risoluzione di un problema simile a quelli affrontati. Se aiutato illustra il procedimento seguito | Riconosce i dati essenziali e individua le fasi per la risoluzione di un problema simile a quelli affrontati ed illustra il procedimento eseguito. Sa illustrare il procedimento seguito | Riconosce i dati essenziali e individua le fasi per la risoluzione di un problema diverso da quelli affrontati ed illustra in modo appropriato il procedimento seguito |
| Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate | Non conosce le fasi di un processo tecnologico, il metodo della progettazione e le operazioni specifiche per l’utilizzo di alcuni programmi applicativi | Identifica solo in un contesto strutturato le fasi di un processo tecnologico, il metodo della progettazione e le operazioni di base per l’utilizzo di alcuni programmi applicativi | Conosce le fasi di un processo tecnologico, il metodo della progettazione e le operazioni di base di alcuni programmi applicativi | Conosce le fasi di un processo tecnologico, il metodo della progettazione e le operazioni di base di alcuni programmi specifici | Conosce le fasi di un processo tecnologico, il metodo della progettazione e le operazioni specifiche di alcuni programmi |
| **VALUTAZIONE 2** | | Nell’elaborato non sono presenti elementi sufficienti per procedere alla valutazione dei singoli indicatori. | | | | |
| **VALUTAZIONE 1** | | Consegna dell’elaborato in bianco. | | | | |