**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINE MECCANICHE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Livello non raggiunto** | **Livello MINIMALE** | **Livello di BASE** | **Livello INTERMEDIO** | **Livello AVANZATO** |
| **3-4** | **5** | **6** | **7-8** | **9-10** |
| **INDICATORE** | |
| **CONOSCENZE** | AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE DEGLI ARGOMENTI PROPOSTI | Le conoscenze non sono pertinenti | Ha qualche vaga e imprecisa nozione dell'argomento | Ha una conoscenza essenziale  sull’argomento | Ha una conoscenza non approfondita dell'argomento | Conosce in modo approfondito  l'argomento. |
| MODALITA’ DI  PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI  ( ESPOSIZIONE ED ELABORATI) | La presentazione è carente lacunosa  nella forma e nei  contenuti  disciplinari | La presentazione è confusa,  disordinata,  incompleta | La presentazione  dimostra qualche  incertezza e carenza, si rivela qualche  punto di disordine | La trattazione si  presenta  ordinata e  sequenziale. | La trattazione si  presenta ben  ordinata,  sequenziale e  completa |
| **ABILITÁ** | PROCEDURE DI CALCOLO E VERIFICA | Le procedure ed i calcoli sono  incompleti,  inattendibili ed  errati | Qualche procedura non è delle più  corrette, o è  incompleta, e gli  errori, non gravi,  incidono sui  risultati | Le procedure sono un po' troppo  schematizzate e vi  sono carenze, errori di superficialità o di distrazione che non incidono sui risultati | Le procedure sono quelle di routine ed i calcoli sono  corretti, completi anche se non  particolarmente  commentati | Le procedure di  calcolo sono quelle più appropriate ed i calcoli sono esatti, ordinati, completi ed adeguatamente commentati |
| ESECUZIONE DI DISEGNI O SCHEMI | Presenta gravi  carenze e  imprecisioni e gli  elementi sono  rappresentati  graficamente male | La posizione degli elementi e la loro rappresentazione è piuttosto incerta e carente, i  riferimenti sono  poco chiari e  superficiali | Vi sono incertezze o carenze nella  posizione degli  elementi anche se  ben disegnati e con riferimenti sicuri | Gli schemi sono  corretti, completi e ben disegnati, i  riferimenti dei  vari elementi sono chiari e  inequivocabili | Gli schemi sono  corretti, completi con riferimenti  conformi alle  normative |
| IMPIEGO DI STRUMENTI TECNICI E ATTREZZATURE SPECIFICHE | Non dimostra  alcuna abilità  nell’uso degli  strumenti | Utilizza gli  strumenti in modo improprio e parziale | Utilizza gli strumenti in modo corretto | Utilizza  correttamente gli strumenti e sa  giustificarne l'uso | Utilizza  correttamente gli strumenti e  interviene per  ripristinarne  l’efficienza |
| **COMPETENZE RILEVABILI MEDIANTE PROVE DISCIPLINARI** | CAPACITÀ DI  COMPRENSIONE DEL PROBLEMA | Non ha  assolutamente  compreso il  problema | Ha compreso  parzialmente il  problema o in  modo limitato e  frammentario | Ha compreso il  problema e se  guidato, riesce ad  effettuare, semplici collegamenti | Ha compreso gran parte del problema assegnato e riesce a effettuare  collegamenti in  autonomia | Ha compreso  perfettamente il  problema  formulando corretti collegamenti |
| CAPACITÀ DI  FORMULAZIONE DI  METODOLOGIE  ORGANIZZATIVE E/O RISOLUTIVE | Non riesce ad  effettuare analisi, sintesi e  collegamenti utili alla risoluzione del problema | Effettua analisi,  sintesi e  collegamenti in  modo lacunoso e  scorretto utili alla risoluzione del  problema | Riesce ad effettuare analisi, sintesi e  collegamenti parziali utili alla risoluzione del problema | Effettua analisi e  sintesi in modo  completo, rielabora in modo autonomo, effettua  collegamenti utili alla risoluzione del problema | Riesce ad operare con autonomia  rielaborativa e  critica, riesce a fare propri i concetti  appresi, effettua  collegamenti  interdisciplinari  proponendo la  soluzione del  problema |
| ANALIZZARE I  RISULTATI OTTENUTI E INTERPRETARLI  SVILUPPANDO  DEDUZIONI E  RAGIONAMENTI | Sviluppa in modo inesatto e molto  incerto deduzioni e ragionamenti | Sviluppa in modo parziale e con  frequenti  dispersioni  deduzioni e  ragionamenti | Sviluppa solo le  principali deduzioni e ragionamenti | Sviluppa in modo adeguato e  completo deduzioni e ragionamenti | Sviluppa in modo autonomo, sicuro e dettagliato  deduzioni e  ragionamenti |
| **VALUTAZIONE 2** | | Nell’elaborato non sono presenti elementi sufficienti per procedere alla valutazione dei singoli indicatori. | | | | |
| **VALUTAZIONE 1** | | Consegna dell’elaborato in bianco. | | | | |

Proposta di utilizzo della griglia con esempio di verifica:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Peso(punti) | Tipologia | Indicatore | Descrittore analitico | Punti |
| esercizio 1 | 3 | Conoscenza:  descrivere il  processo … | Ampiezza e precisione delle conoscenze degli argomenti proposti | Ha una conoscenza essenziale  sull’argomento  6 | 3x6=18 |
| esercizio 2 | 3 | Abilità:  calcolare … | Procedure di calcolo e verifica. | Le procedure sono quelle di routine ed i calcoli sono corretti,  completi anche se non particolarmente commentati  8 | 3x8=24 |
| esercizio 3 | 4 | Abilità:  rappresentare lo schema … | Esecuzione di  disegni o schemi. | Gli schemi sono  corretti, completi con riferimenti conformi alle normative  10 | 4x10=40 |
|  | Totale: 10 | Somma punti: 18+24+40=82  Media punteggio: 82/10=8.2  Voto: 8,2 | | | |