**GRIGLIA DI VALUTAZIONE MATEMATICA (TUTTE LE CLASSI) E COMPLEMENTI DI MATEMATICA (3° e 4° ANNO)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Livello non raggiunto** | **Livello MINIMALE** | **Livello di BASE** | **Livello INTERMEDIO** | **Livello AVANZATO** |
| **3-4** | **5** | **6** | **7-8** | **9-10** |
| **INDICATORE** | |
| **CONOSCENZE** | CONCETTI E CONTENUTI SPECIFICI*Termini, simboli matematici, enunciati, definizioni e dimostrazioni.* | Non pertinenti. | Frammentarie/ superficiali. | Essenziali. | Sostanzialmente complete. | Complete ed approfondite. |
| GENERALIZZARE E ASTRARRE  *Osservare delimitando il campo d’indagine.* | Non sa delimitare il campo di indagine. | Delimita il campo di indagine in modo parziale. | Delimita in modo essenziale il campo di indagine. | Delimita in modo esauriente il campo di indagine. | Delimita in modo sicuro, dettagliato e corretto il campo di indagine. |
| LEGGERE E COMUNICARE  *Acquisire informazioni.* | Non riesce ad acquisire neanche le informazioni minime. | Acquisisce in modo parziale e/o inesatto le informazioni minime. | Acquisisce in modo essenziale solo le informazioni principali. | Acquisisce in modo esauriente e sostanzialmente completo le informazioni. | Acquisisce in modo completo, dettagliato e approfondito le informazioni. |
| **ABILITÁ** | IDEARE-PROGETTARE-FORMULARE IPOTESI  *Risolvere problemi scegliendo l’opzione esatta, operare distinzioni, progettare* | Non è in grado di scegliere l’opzione esatta e/o di risolvere il problema neanche se guidato. | Sa operare semplici distinzioni. E’ in grado di intervenire nella risoluzione di semplici esercizi ma non sa risolvere problemi neppure se guidato. | Sa operare distinzioni e scegliere l’opzione esatta. Risolve esercizi e problemi in modo essenziale. | Sa operare distinzioni in modo completo, sa scegliere l’opzione esatta e risolvere problemi in modo completo. | Sa operare distinzioni in modo approfondito e apportando contributi originali. Risolve i problemi in modo completo e approfondito. Sa progettare. |
| GENERALIZZARE E ASTRARRE  *Analizzare sistemi e trasformazioni.*  *Decodificare ricavando informazioni* | Analizza in modo molto incerto sistemi e trasformazioni. Non sa decodificare. | Individua in modo parziale e con frequenti dispersioni sistemi e trasformazioni. Decodifica in modo frammentario. | Analizza solo le principali caratteristiche di sistemi e trasformazioni. Decodifica in modo essenziale con lievi errori. | Decodifica in modo sostanzialmente corretto. Individua collegamenti in modo esauriente. | Decodifica in modo sicuro e dettagliato. Individua collegamenti in modo approfondito e completo. |
| STRUTTURARE  *Individuare collegamenti, operare relazioni e confronti*  *Organizzare, gestire ed elaborare prodotti* | Individua in modo non pertinente collegamenti, Opera relazioni e confronti in modo inesatto. Non sa organizzare, gestire ed elaborare. | Individua collegamenti, in modo superficiale. Opera relazioni e confronti in modo superficiale. Gestisce, organizza ed elabora con frequenti dispersioni. | Sa individuare i collegamenti essenziali. Sa operare relazioni e confronti con lievi errori. Organizza, gestisce ed elabora in modo essenziale. | Sa analizzare in modo corretto sistemi e trasformazioni. Opera relazioni in confronti in modo completo. Organizza, gestisce ed elabora in modo esauriente e corretto. | Sa analizzare in modo autonomo e corretto sistemi e trasformazioni. Opera relazioni e confronti in modo autonomo. Organizza, gestisce ed elabora in modo sicuro ed approfondito. |
| LEGGERE E COMUNICARE  *Interpretare informazioni, descrivere con linguaggio verbale/simbolico* | Interpreta informazioni in modo inesatto. Descrive con un linguaggio non pertinente. | Interpreta informazioni in modo parziale. Descrive con un linguaggio incerto e/o con diffuse imprecisioni. | Interpreta informazioni in modo essenziale. Descrive con un linguaggio essenziale e/o con lievi imprecisioni. | Interpreta informazioni in modo esauriente. Descrive con un linguaggio adeguato e/o con sporadiche imprecisioni. | Interpreta informazioni in modo autonomo, completo e approfondito. Descrive consapevolmente con un linguaggio appropriato. |
| **COMPETENZE RILEVABILI MEDIANTE PROVE DISCIPLINARI** | UTILIZZARE TECNICHE E PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E/O ALGEBRICO | Uso errato, gravemente incompleto e con numerosi errori, delle tecniche e delle procedure. | Uso incerto, improprio e con diffuse imprecisioni delle tecniche e delle procedure di calcolo. | Uso essenziale, con lievi errori, delle tecniche e delle procedure di calcolo. | Uso adeguato e sostanzialmente corretto di tecniche e procedure di calcolo. | Uso corretto, completo e consapevole delle tecniche e delle procedure di calcolo. |
| INDIVIDUARE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI | Individua in modo non pertinente la strategia di risoluzione appropriata. | Individua in modo superficiale la strategia di risoluzione appropriata. | Individua in modo essenziale la strategia di risoluzione appropriata. | Individua in modo esauriente la strategia di risoluzione appropriata. | Individua in modo autonomo, sicuro, dettagliato e corretto la strategia di risoluzione appropriata. |
| ANALIZZARE DATI E INTERPRETARLI SVILUPPANDO DEDUZIONI E RAGIONAMENTI ANCHE CON GRAFICI | Sviluppa in modo inesatto e molto incerto deduzioni e ragionamenti anche con grafici. | Sviluppa in modo parziale e con frequenti dispersioni deduzioni e ragionamenti anche con grafici. | Sviluppa solo le principali deduzioni e ragionamenti anche con grafici. | Sviluppa in modo adeguato e completo deduzioni e ragionamenti anche con grafici. | Sviluppa in modo autonomo, sicuro e dettagliato deduzioni e ragionamenti anche con grafici. |
| **VALUTAZIONE 2** | | Nell’elaborato non sono presenti elementi sufficienti per procedere alla valutazione dei singoli indicatori. | | | | |
| **VALUTAZIONE 1** | | Consegna dell’elaborato in bianco. | | | | |