|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Livello iniziale 5** | **Livello base 6** | **Livello intermedio 7-8** | **Livello avanzato**  **9-10** |
| **C1. Rispondere ai doveri del cittadino conoscendo l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese; Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendone principi e valori.** | Dimostra di possedere le conoscenze essenziali pur con qualche incertezza.  Svolge compiti semplici, se opportunamente guidato. | Se opportunamente guidato dimostra di possedere conoscenze e abilità essenziali.  Svolge compiti semplici. | Dimostra di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite.  Svolge compiti e risolve problemi. | Dimostra padronanza nell’utilizzo delle conoscenze e delle abilità acquisite.  Svolge compiti e risolve problemi complessi. |
| Crocetta livello: |  |  |  |  |
| **C2. Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.** | Adotta comportamenti e atteggiamenti non sempre coerenti con il rispetto dell’ambiente.  Mostra consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicati. | Adotta comportamenti e atteggiamenti generalmente coerenti con il rispetto dell’ambiente.  Mostra consapevolezza su tematiche ambientali, se guidato dagli adulti. | Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con il rispetto dell’ambiente.  Mostra buona consapevolezza accompagnata da riflessioni personali nelle argomentazioni e nelle discussioni su tematiche ambientali. | Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con il rispetto dell’ambiente Mostra massima consapevolezza sulle tematiche ambientali.  Assume atteggiamenti responsabili verso la comunità. |
| Crocetta livello: |  |  |  |  |
| **C3. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.** | Opera solo nell’esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dell’insegnante e dei compagni. | Opera nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta, altrimenti solo con il supporto dell’insegnante | Opera in modo autonomo, collegando le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza. | Opera in modo autonomo, collegando le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza e completezza, applicate in contesti nuovi. Avanza contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure. |
| Crocetta livello: |  |  |  |  |

VOTO FINALE: