GRIGLIA VERIFICA (SOMMAPUNTI) PER SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

La scheda deve essere leggibile dallo studente che, deve ricavarne indicazioni utili per migliorare il suo percorso formativo ed eventualmente il recupero

**I punteggi inseriti sono puramente indicativi e dovranno essere definiti a seconda della tipologia di verifica proposta. Si propongono punteggi totali facilmente riportabili alla scala decimale.**

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE TIPOLOGIA DI VERIFICA: PRATICA – SCRITTA/ORALE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Max** | **Livello E** | **Livello D** | **Livello C** | **Livello B** | **Livello A** | **Punti** |
| Indicatore 1  Conoscenza specifica dell’argomento o della specialità trattata (teoriche e/o pratiche) | **10** | Nessuna, minima, frammentaria conoscenza specifica dell’argomento o della specialità - attività trattata. | Conoscenza specifica dell’argomento o della specialità - attività trattata parziale, superficiale ed incompleta | Conoscenza specifica dell’argomento o della specialità - attività trattata essenziale ma non approfondita | Conoscenza specifica dell’argomento o della specialità - attività trattata completa ed approfondita | Conoscenza specifica dell’argomento o della specialità - attività trattata, completa, approfondita ed ampliata |  |
| 1-4 | 5 | 6 | 7-8 | 9-10 | P1 |
| Indicatore 2  Abilità  Capacità di sintesi ed elaborazione delle situazioni e delle richieste motorie | **10** | Nessuna o minima elaborazione della capacità di utilizzo del proprio potenziale motorio. | Elabora una risposta motoria, con movimenti parziali e imprecisi | Elabora una risposta motoria completa anche se grezza e imprecisa | Realizza elaborazioni motorie complete, autonome, con sicurezza | Elabora e realizza schemi motori, anche complessi, in modo sicuro, completo e approfondito.  Sa utilizzare in modo autonomo, completo e riflessivo le conoscenze e le competenze motorie acquisite |  |
| 1-4 | 5 | 6 | 7-8 | 9-10 | P2 |
| Indicatore 3  Motivazione e impegno  Rispetto delle indicazioni e delle consegne | **10** | Non rispetta le indicazioni e le consegne del docente | Rispetta solo parzialmente le indicazioni e le consegne del docente | Generalmente rispetta le indicazioni e le consegne del docente | Rispetta sempre e con precisione le indicazioni e le consegne ricevute dal docente | Rispetta con precisione le indicazioni e le consegne. Collabora positivamente con il docente |  |
| 1-4 | 5 | 6 | 7-8 | 9-10 | P3 |
| Indicatore 4  Partecipazione attiva, condivisione e collaborazione | **10** | Non partecipa o partecipa in modo saltuario e con passività alle attività proposte | Partecipa in modo parziale alle attività proposte | Partecipa costantemente e attivamente alle attività proposte. | Partecipa e collabora attivamente e in modo approfondito alle attività proposte | Partecipa e collabora attivamente in modo approfondito alle attività proposte. Condivide responsabilmente con i compagni. |  |
| 1-4 | 5 | 6 | 7-8 | 9-10 | P4 |
| Indicatore 5  Risultato, prestazione prodotta  (Competenza se rilevabile) | **10** | Ha prodotto una prestazione motoria non pertinente o solo in minima parte pertinente a quanto richiesto.  Non è in grado e non sa gestire un compito motorio semplice anche se guidato | Ha prodotto una prestazione motoria parzialmente pertinente con quanto richiesto.  Gestisce le richieste o compiti motori in modo parziale e incerto. Necessita della guida costante del docente | Ha prodotto una prestazione motoria completa ma non approfondita.  Sa gestire in modo autonomo gli aspetti essenziali di richieste o compiti motori semplici | Ha prodotto una prestazione motoria completa e approfondita.  Gestisce e risolve autonomamente e consapevolmente compiti e richieste motorie di media difficoltà | Ha prodotto una prestazione motoria completa, approfondita, ampliata, consapevole.  Sa gestire e assolvere responsabilmente e consapevolmente i compiti motori richiesti, anche complessi, in relazione al contesto dove si trova ad operare |  |
| 1-4 | 5 | 6 | 7-8 | 9-10 | P5 |
|  | **50** | **5-20** | **25** | **30** | **35-40** | **45-50** |  |
|  |  |  |  |  |  | PUNTEGGIO | P/50 |
|  |  |  |  |  |  | VOTO |  |

NOTE

* Nel formulare gli indicatori della presente griglia, si considerano le specificità e particolarità che caratterizzano la disciplina di scienze motorie e sportive
* La griglia può essere differenziata nel numero di indicatori e nel peso di ciascuno a seconda della tipologia di unità di apprendimento da verificare e valutare
* Tipologia di verifica: in base alla tipologia di unità di apprendimento da valutare, può essere solo pratica, solo scritta/orale, oppure comprensiva di aspetti pratici e teorici
* Si propone un numero minimo di tre valutazioni per periodo