**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA-CHIMICA-BIOLOGIA- SCIENZE DELLE TERRA) E GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Livello non raggiunto** | **Livello MINIMALE** | **Livello di BASE** | **Livello INTERMEDIO** | **Livello AVANZATO** |
| **3-4** | **5** | **6** | **7-8** | **9-10** |
| **INDICATORE** | |
| **CONOSCENZE** | |  | | --- | | CONCETTI E CONTENUTI SPECIFICI *Terminologia, simboli , enunciati, definizioni e dimostrazioni.* | | |  | | --- | | Non pertinenti. | | |  | | --- | | Frammentarie o superficiali. | | |  | | --- | | Essenziali. | | |  | | --- | | Sostanzialmente complete. | | |  | | --- | | Complete ed approfondite | |
| |  | | --- | | GENERALIZZARE E ASTRARRE  *Osservare delimitando il campo d’indagine.* | | |  | | --- | | Non sa delimitare il campo di indagine. | | |  | | --- | | Delimita il campo di indagine in modo parziale. | | |  | | --- | | Delimita in modo essenziale il campo di indagine. | | |  | | --- | | Delimita in modo esauriente il campo di indagine. | | |  | | --- | | Delimita in modo sicuro, dettagliato e corretto il campo di indagine. | |
| |  | | --- | | LEGGERE E COMUNICARE  *Acquisire informazioni.* | | |  | | --- | | Non riesce ad acquisire neanche le informazioni minime. | | |  | | --- | | Acquisisce in modo parziale e/o inesatto le informazioni minime. | | |  | | --- | | Acquisisce in modo essenziale solo le informazioni principali. | | |  | | --- | | Acquisisce in modo esauriente sostanzialmente completo le informazioni. | | |  | | --- | | Acquisisce in modo completo, dettagliato e approfondito le |   informazioni |
| **ABILITÁ** | |  |  | | --- | --- | | IDEARE FORMULARE IPOTESI  *Risolvere problemi*   |  | | --- | | *scegliendo l’opzione esatta, operare distinzioni.* | | | |  | | --- | | Non è in grado di risolvere il problema neanche se guidato. | | |  | | --- | | E’ in grado di intervenire nella risoluzione di semplici esercizi ma non sa risolvere problemi neppure se guidato. | | |  | | --- | | Risolve esercizi e problemi in modo essenziale. | | |  | | --- | | Sa risolvere problemi in modo completo | | |  | | --- | | Risolve i problemi in modo completo e approfondito. | |
| |  | | --- | | GENERALIZZARE E ASTRARRE  *Analizzare sistemi e trasformazioni.*  *Decodificare ricavando informazioni* | | |  | | --- | | Analizza in modo molto incerto sistemi e trasformazioni. Non sa decodificare | | |  | | --- | | Individua in modo parziale e con frequenti dispersioni sistemi e trasformazioni. Decodifica in modo frammentario. | | |  | | --- | | Analizza solo le principali caratteristiche di sistemi e trasformazioni. Decodifica in modo essenziale con lievi errori. | | |  | | --- | | Decodifica in modo sostanzialmente corretto. Individua collegamenti in modo esauriente. | | |  | | --- | | Sa operare distinzioni in modo approfondito e apportando contributi originali. Risolve i problemi in modo completo e approfondito. Sa progettare. | |
| |  | | --- | | STRUTTURARE  *Individuare collegamenti, operare relazioni e confronti*  *Organizzare, gestire ed elaborare prodotti* | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Individua in modo non pertinente collegamenti, Opera relazioni e confronti in modo inesatto. Non sa organizzare, gestire ed elaborare. | | | |  | | --- | | Individua collegamenti, in modo superficiale. Opera relazioni e confronti in modo superficiale. Gestisce, organizza ed elabora con frequenti | | |  | | --- | | Sa individuare i collegamenti essenziali. Sa operare relazioni e confronti con lievi errori. Organizza, gestisce ed elabora in modo essenziale. | | |  | | --- | | Sa analizzare in modo corretto sistemi e trasformazioni. Opera relazioni in confronti in modo completo. Organizza, gestisce ed elabora in modo esauriente e corretto. | | |  | | --- | | Sa analizzare in modo autonomo e corretto sistemi e trasformazioni. Opera relazioni e confronti in modo autonomo. Organizza, gestisce ed elabora in modo sicuro ed approfondito. | |
|  | LEGGERE E COMUNICARE  *Interpretare informazioni, descrivere con linguaggio verbale o simbolico* | Interpreta informazioni in modo inesatto. Descrive con un linguaggio non pertinente. | Interpreta informazioni in modo parziale. Descrive con un linguaggio incerto o con diffuse imprecisioni. | Interpreta informazioni in modo essenziale. Descrive con un linguaggio essenziale o con lievi imprecisioni. | Interpreta informazioni in modo esauriente. Descrive con un linguaggio adeguato o con sporadiche imprecisioni. | Interpreta informazioni in modo autonomo, completo e approfondito. Descrive consapevolmente con un linguaggio appropriato. |
| **COMPETENZE RILEVABILI IN PROVE DISCIPLINARI** | UTILIZZARE TECNICHE E PROCEDURE APPROPRIATE | Uso errato, gravemente incompleto e con numerosi errori, delle tecniche e delle procedure. | Uso incerto, improprio e con diffuse imprecisioni delle tecniche e delle procedure. | Uso essenziale, con lievi errori, delle tecniche e delle procedure di calcolo. | Uso adeguato e sostanzialmente corretto di tecniche e procedure. | Uso corretto, completo e consapevole delle tecniche e delle procedure. |
| INDIVIDUARE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI | Individua in modo non pertinente la strategia di risoluzione appropriata. | Individua in modo superficiale la strategia di risoluzione appropriata. | Individua in modo essenziale la strategia di risoluzione appropriata. | Individua in modo esauriente la strategia di risoluzione appropriata. | Individua in modo autonomo, sicuro, dettagliato e corretto la strategia di risoluzione appropriata. |
| ANALIZZARE DATI E INTERPRETARLI SVILUPPANDO DEDUZIONI E RAGIONAMENTI ANCHE CON GRAFICI | Sviluppa in modo inesatto e molto incerto deduzioni e ragionamenti anche con grafici. | Sviluppa in modo parziale e con frequenti dispersioni deduzioni e ragionamenti anche con grafici. | Sviluppa solo le principali deduzioni e ragionamenti anche con grafici. | Sviluppa in modo adeguato e completo deduzioni e ragionamenti anche con grafici. | Sviluppa in modo autonomo, sicuro e dettagliato deduzioni e ragionamenti anche con grafici. |
| **VALUTAZIONE 2** | | Nell’elaborato non sono presenti elementi sufficienti per procedere alla valutazione dei singoli indicatori. | | | | |
| **VALUTAZIONE 1** | | Consegna dell’elaborato in bianco. | | | | |