

PTOF 19-22

PIANO DI MIGLIORAMENTO – a.s 2021-2022

Premessa

Da un'attenta analisi delle specificità dell'Istituto individuate nel RAV e dalle risultanze dell'autovalutazione di Istituto si evince la necessità di coniugare il sostegno ai risultati di eccellenza degli studenti più brillanti, orientati alla formazione post-diploma nei settori tecnologici di punta, con lo sviluppo di solide competenze di base in tutti gli allievi, anche in presenza di aree di fragilità e demotivazione.

Con particolare riferimento a queste ultime situazioni, e in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica (l. 92/2019) e implementazione nel curricolo d'istituto a seguito dell'emanazione delle linee guida (d.m. 35/2020), si ritiene di dover inoltre concentrare l'operato della scuola sul raggiungimento/consolidamento di comportamenti etici e responsabili da parte degli allievi.

In conseguenza di ciò le priorità identificate come strategiche per la scuola risultano:

- Promozione dello sviluppo delle capacità e dei talenti degli studenti particolarmente motivate e eccellenti
- Miglioramento delle competenze comunicative e di decodifica testuale nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici
- Consolidamento delle competenze civiche e sociali degli allievi, con particolare riferimento alla consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica, per migliorare le relazioni di classe e gli ambienti di apprendimento.

Obiettivi di processo e priorità strategiche

Elenco degli obiettivi di processo, indicati nella sezione 5 del RAV, che si intendono perseguire per raggiungere i traguardi connessi alle priorità individuate, aggiornate in conformità agli esiti del RAV 2019.

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità		
		1	2	3
Curricolo, progettazione e valutazione	Revisionare e condividere le modalità di applicazione degli strumenti di valutazione, in particolare in relazione agli indicatori delle competenze comunicative		X	

	Potenziare le attività di riallineamento/recupero, di sviluppo delle competenze di base, di approfondimento/eccellenza (interventi per gruppi di livello, sportelli, moduli opzionali, classi aperte, progetti di eccellenza...)	X	X	
	Elaborare strumenti standardizzati e condivisi per la progettazione e valutazione delle discipline del biennio (elaborazione di prove/singoli quesiti aderenti alle richieste delle prove standardizzate nazionali proposte durante l'anno scolastico e periodicamente per classi parallele)		X	
	Consolidare il processo e gli strumenti per la valutazione dei PCTO	X		
	Definire e condividere strumenti di rilevazione e valutazione delle abilità sociali e civiche degli studenti maturate sia in ambito scolastico che extrascolastico.	X		X
	Promuovere la costruzione di esperienze significative anche extrascolastiche da intendere come ambiti di esercizio delle competenze del curriculum di cittadinanza.	X		X
Ambiente di apprendimento	Incrementare l'uso delle TIC a supporto dell'innovazione delle metodologie didattiche e laboratoriali	X		
	Rinnovare/incrementare le dotazioni dei laboratori tecnici e professionalizzanti	X		
	Incrementare forme di flessibilità organizzativa e didattica (attività per gruppi di livello nel biennio)		X	
	Potenziare l'uso di strumenti e metodi per il miglioramento lessicale ed espressivo (debate, lettura e scrittura collettiva, lettura dei giornali...)		X	
Inclusione e differenziazione	Fornire formazione ed assistenza ai docenti e ai consigli di classe in funzione della didattica personalizzata	X	X	
	Stabilizzare attività/interventi di potenziamento linguistico, motivazionale, del metodo di studio.		X	
Continuità e orientamento	Promuovere l'orientamento post-diploma verso ITS e corsi universitari tecnici	X		
	Sviluppare negli studenti competenze per l'autovalutazione, il team-working e l'imprenditorialità	X		
	Promuovere il dialogo scuola-impresa-studenti per l'orientamento professionale	X		
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Incrementare l'attenzione e il coinvolgimento di imprese ed enti del territorio nelle iniziative e nei progetti della scuola	X		
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Costituire un gruppo di docenti per l'analisi dei risultati e dei processi implicati nelle prove standardizzate.		X	
	Formare i docenti sulla comunicazione efficace, l'uso della lingua nella comunicazione nell'epoca dei social media, l'erogazione efficace della didattica digitale	X	X	
	Formare docenti per l'innovazione delle modalità di valutazione.	X		

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Coinvolgere famiglie, associazioni, enti e imprese nelle iniziative che hanno per protagonisti gli studenti	X		
	Valorizzare attraverso tutti i canali comunicativi interni ed esterni le iniziative ed i successi degli studenti	X		

Rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto.

Indicatori di fattibilità e di impatto:

1= nullo

2= poco

3= abbastanza

4= molto

5= del tutto

Rilevanza dell'intervento= fattibilità x impatto

	Obiettivi di processo elencati	Fattibilità	Impatto	Rilevanza dell'intervento
1	Revisionare e condividere le modalità di applicazione degli strumenti di valutazione, in particolare in relazione agli indicatori delle competenze comunicative	4	4	16
2	Potenziare le attività di riallineamento/recupero, di sviluppo delle competenze di base, di approfondimento/eccellenza (interventi per gruppi di livello, sportelli, moduli opzionali, classi aperte, progetti di eccellenza...)	4	5	20
3	Elaborare strumenti standardizzati e condivisi per la progettazione e valutazione delle discipline del biennio (elaborazione di prove/singoli quesiti aderenti alle richieste delle prove standardizzate nazionali proposte durante l'anno scolastico e periodicamente per classi parallele)	4	4	16

4	Consolidare il processo e gli strumenti per la valutazione dei PCTO	4	4	16
5	Definire e condividere strumenti di rilevazione e valutazione delle abilità sociali e civiche degli studenti maturate sia in ambito scolastico che extrascolastico.	3	5	15
6	Promuovere la costruzione di esperienze significative anche extrascolastiche da intendere come ambiti di esercizio delle competenze del curricolo di cittadinanza.	2	4	8
7	Incrementare l'uso delle TIC a supporto dell'innovazione delle metodologie didattiche e laboratoriali	3	4	12
8	Rinnovare/incrementare le dotazioni dei laboratori tecnici e professionalizzanti	4	5	20
9	Incrementare forme di flessibilità organizzativa e didattica (attività per gruppi di livello nel biennio)	3	4	12
10	Potenziare l'uso di strumenti e metodi per il miglioramento lessicale ed espressivo (debate, lettura e scrittura collettiva, lettura dei giornali...)	2	4	8
11	Fornire formazione ed assistenza ai docenti e ai consigli di classe in funzione della didattica personalizzata	2	4	8
12	Stabilizzare attività/interventi di potenziamento linguistico, motivazionale, del metodo di studio.	4	4	16
13	Promuovere l'orientamento post-diploma verso ITS e corsi universitari tecnici	3	3	9
14	Sviluppare negli studenti competenze per l'autovalutazione, il team-working e l'imprenditorialità	2	4	8
15	Promuovere il dialogo scuola-impresa-studenti per l'orientamento professionale	4	4	16
16	Incrementare l'attenzione e il coinvolgimento di imprese ed enti del territorio nelle iniziative e nei progetti della scuola	4	4	16
17	Costituire un gruppo di docenti per la analisi dei risultati e dei processi implicati nelle prove standardizzate.	2	4	8

18	Formare i docenti sulla comunicazione efficace, l'uso della lingua nella comunicazione nell'epoca dei social media, l'erogazione efficace della didattica digitale	4	4	16
19	Formare docenti per l'innovazione delle modalità di valutazione.	2	4	8
20	Coinvolgere famiglie, associazioni, enti e imprese nelle iniziative che hanno per protagonisti gli studenti	2	4	8
21	Valorizzare attraverso tutti i canali comunicativi interni ed esterni le iniziative ed i successi degli studenti	4	4	16

Esplicitazione degli obiettivi di processo, risultati attesi e monitoraggio che si intendono raggiungere nell'a.s. 2021/2022 (Indice di rilevanza dell'intervento >=15)

La sezione si prefigge lo scopo di esplicitare alcuni obiettivi di processo ritenuti particolarmente rilevanti, precisandone risultati attesi, indicatori di monitoraggio e modalità di rilevazione. Tale struttura dovrebbe permettere di valutare adeguatamente l'effettivo impatto di quanto realizzato rispetto ai traguardi previsti, permettendo quindi di apportare i necessari aggiustamenti.

Area di Processo		Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Curricolo, progettazione e valutazione	1	Revisionare e condividere le modalità di applicazione degli strumenti di valutazione, in particolare in relazione agli indicatori delle competenze comunicative	Maggiore uniformità di valutazione tra le classi. Miglioramento delle performance all'esame di Stato. Miglioramento collaborazione scuola-famiglia (condivisione del	Esiti scrutini intermedi e finali. Risultati delle prove standardizzate (classi seconde e quinte). Valutazioni conseguite all'esame di stato.	Elaborazione e dei dati.

			progetto educativo e delle strategie di attuazione).		
	2	Potenziare le attività di riallineamento/recupero, di sviluppo delle competenze di base, di approfondimento/eccellenza (interventi per gruppi di livello, sportelli, moduli opzionali, classi aperte, progetti di eccellenza...)	<p>Miglioramento esiti degli studenti</p> <p>Miglioramento risultati discipline di base per rientrare nei valori di riferimento provinciali/regionali delle prove INVALSI in tutte le classi.</p> <p>Miglioramento delle valutazioni conseguite all'esame di stato.</p> <p>Incremento del numero di studenti coinvolti in attività di approfondimento (progetti, concorsi, laboratori, certificazioni).</p> <p>Incremento e valorizzazione dell'offerta formative della scuola</p>	<p>Successo formativo degli studenti provenienti da altro percorso</p> <p>Esiti scrutini intermedi e finali.</p> <p>Risultati delle prove standardizzate.</p> <p>Valutazioni conseguite all'esame di stato.</p> <p>Numero di Progetti proposti e esiti questionari di gradimento.</p> <p>Numero di studenti che partecipano a progetti/laboratori, che acquisiscono certificazioni e partecipazione/piazzamento a concorsi.</p>	<p>Monitoraggio percorso studenti inseriti con Passerella</p> <p>Elaborazione dei dati</p>

	3	<p>Elaborare strumenti standardizzati e condivisi per la progettazione e valutazione delle discipline del biennio (predisposizione prove per classi parallele, elaborazione di prove/singoli quesiti aderenti alle richieste delle prove standardizzate nazionali proposte durante l'anno scolastico e periodicamente per classi parallele)</p>	<p>Miglioramento della capacità di comprendere testi di vario genere e di effettuare inferenze in ogni disciplina.</p> <p>Miglioramento risultati discipline di base per rientrare nei valori di riferimento provinciali/regionali delle prove INVALSI in tutte le classi.</p> <p>Miglioramento risultati assoluti prove INVALSI delle classi seconde in italiano e matematica</p>	<p>Esiti test di ingresso.</p> <p>Esiti scrutini intermedi e finali classi del Biennio.</p> <p>Risultati delle prove INVALSI</p>	<p>Verbali Riunioni di Area</p> <p>Elaborazione dei dati</p>
	4	<p>Consolidare il processo e gli strumenti per la valutazione del PCTO</p>	<p>Condivisione tra scuola e aziende partner relativamente al curricolo trasversale e professionale degli studenti</p> <p>Miglioramento delle performance degli studenti in PCTO</p> <p>Pianificazione ed attuazione condivisa nel Consiglio di classe di strategie di valutazione del PCTO.</p>	<p>Criticità evidenziate dal tutor aziendale/scolastico rispetto alle competenze trasversali e professionali degli studenti</p> <p>Esiti studenti attività di stage/project-work.</p>	<p>Relazione Referente PCTO/tutor scolastici/tutor aziendali</p> <p>Elaborazione dei dati</p>

			Miglioramento degli esiti scolastici e delle competenze trasversali degli studenti		
	5	Definire e condividere strumenti di rilevazione e valutazione delle abilità sociali e civiche degli studenti maturate sia in ambito scolastico che extrascolastico.	Completezza della rilevazione Pianificazione ed attuazione condivisa nel Consiglio di classe di strategie di rilevazione delle competenze sociali e civiche per la valutazione di Educazione Civica	Uniformità di rilevazione e valutazione tra le classi	Elaborazioni e dei dati
Ambiente di apprendimento	8	Rinnovare/incrementare le dotazioni dei laboratori tecnici e professionalizzanti	Potenziamento delle competenze tecniche degli studenti Miglioramento degli esiti degli student. Incremento del numero di studenti coinvolti in attività di approfondimento (progetti, concorsi, laboratori, certificazioni). Incremento e valorizzazione dell'offerta formativa della scuola	Esiti scrutini finali Discipline tecniche. Esiti Esame di Stato. Numero di studenti che partecipano a progetti, concorsi, laboratori, certificazioni tecniche/informatiche Incremento numero iscrizioni	Elaborazioni e dei dati Questionari di gradimento genitori (anche Open-day)

Inclusione e differenziazione	12	Stabilizzare attività/interventi di potenziamento linguistico, motivazionale, del metodo di studio.	Miglioramento risultati discipline di base per rientrare nei valori di riferimento provinciali/regionali delle prove INVALSI in tutte le classi.	Numero di corsi/interventi di potenziamento linguistico per studenti non italiofoni e relative esiti. Esiti scrutini intermedi e finali classi del Biennio. Risultati delle prove INVALSI	Elaborazioni e dei dati
Continuità e orientamento	15	Promuovere il dialogo scuola-impresa-studenti per l'orientamento professionale	Consolidamento /ampliamento della rete di aziende partner Condivisione tra scuola e aziende partner relativamente al curriculum trasversale e professionale degli studenti	Eventi con partecipazione di aziende organizzati dalla scuola Interventi di enti esterni finalizzati all'orientamento professionale Numero di student/classi partecipanti	Relazione Referente PCTO Elaborazioni e dati
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	16	Incrementare l'attenzione e il coinvolgimento di imprese ed enti del territorio nelle iniziative e nei progetti della scuola	Incremento del numero di studenti coinvolti in attività di approfondimento (progetti, concorsi, laboratori, certificazioni).	Numero di studenti che partecipano a progetti/laboratori, che acquisiscono certificazioni e partecipazione/piazzamento a concorsi.	Registri relativi ai progetti attivati Elaborazioni e dei dati
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	18	Formare i docenti sulla comunicazione efficace, l'uso della lingua nella comunicazione nell'epoca dei social media, l'erogazione efficace della didattica digitale	Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica	Numero percorsi attivati Numero docenti partecipanti a percorsi di formazione negli ambiti individuati	Questionari docenti/genitori/studenti Elaborazioni e dei dati

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	21	Valorizzare attraverso tutti i canali comunicativi interni ed esterni le iniziative ed i successi degli studenti	Maggiore visibilità dell'Istituto Valorizzazione dell'Istituto	Indice di gradimento nei questionari rivolti ai genitori Partecipazione di genitori ed Enti esterni alle iniziative dell'Istituto	Elaborazioni e dei dati/esiti dei questionari
--	----	--	---	--	---

Azioni per il raggiungimento degli obiettivi di processo

Attività di Orientamento in Entrata (per favorire una scelta consapevole di studenti e famiglie) e Ri-orientamento

- Predisposizione di Laboratori tecnologici per studenti delle scuole medie (Progetto STEM Scuole Medie)
- Definizione di LIVELLI MINIMI di competenze in discipline chiave (Italiano, Matematica, Scienze-da definire nelle Aree di competenza) da presentare durante le iniziative di Orientamento
- Predisposizione di Syllabus relativi alle conoscenze/abilità di base in ingresso da fornire all'atto dell'iscrizione (da definire nelle Aree di competenza)
- Definizione di un protocollo per il Ri-orientamento nelle prime fasi dell'a.s. (dopo test d'ingresso)

Attività di progettazione didattica

- Realizzazione, nella didattica e in ogni ambito, di attività finalizzate a migliorare la decodifica testuale e compiere inferenze
- Utilizzo nella didattica quotidiana di materiali preparatori alle Prove INVALSI (principalmente classi seconde e quinte)
- Organizzazione di prove di simulazione INVALSI nelle classi seconde in Italiano e Matematica

Interventi di supporto/sostegno allo studio:

- Interventi di allineamento in orario scolastico per studenti provenienti da altri percorsi scolastici
- Sportelli 'Help' in orario extrascolastico per il recupero/consolidamento/allineamento
- Corsi di recupero
- Interventi mirati preparatori alle Prove INVALSI di Italiano e Matematica nelle classi seconde (modalità e tempistiche da decidere in Area)
- Interventi mirati preparatori alle Prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese nelle classi quarte/quinte (modalità e tempistiche da decidere in Area)
- Interventi preparatori all'Esame di Stato: Simulazioni prove scritte e colloquio da programmare in CdC nella seconda metà del secondo quadrimestre; Prediligere in tutte le discipline, a partire dal secondo quadrimestre, valutazioni orali che prendano spunto da materiali interdisciplinari
- Percorsi linguistici di italiano L2 per studenti NAI/di recente immigrazione
- Interventi di supporto psicologico

Attività di supporto e valorizzazione delle risorse umane

- Predisposizione Piano di formazione coerente con le scelte strategiche della scuola

Attività di approfondimento

- Certificazioni linguistiche: preparazione a PET e FIRST con docente madrelingua (Progetto Certificazioni Cambridge)
- Certificazioni in ambito tecnico e informatico (Progetti: Certificazione Eipass 7 moduli, Patentino della robotica, Corso Cisco System IT essentials PC)
- Corso di preparazione ai test d'ammissione universitari (materie scientifiche)
- Progetto Sportivo CSS

Partecipazione a concorsi o attività per eccellenze

- Olimpiadi della cultura e del talento
- Olimpiadi di Informatica BEBRAS
- Olimpiadi della matematica Biennio e Triennio
- Giochi della Chimica
- Contest ROBOCUP 2021

Progetti

- Percorso PCTO classi triennio ITIS e IeFP (stage in period scolastico ed estivo), Project-work in collaborazione con aziende di settore
- Tecnicamente: concorso di progetti in collaborazione con aziende
- Progetto 3D me
- Muri a scuola

AZIONI nelle classi relative all'AREA di intervento *Risultati delle Prove standardizzate*

CLASSI SECONDE

ITALIANO:

1. esercitazioni mirate di preparazione
2. simulazione della prova nella settimana 4- 9 Aprile 2022 da svolgersi nelle aule laboratorio d'istituto

MATEMATICA

1. esercitazioni mirate di preparazione
2. simulazione della prova nella settimana 20- 27 Aprile 2022 da svolgersi durante l'ora di materia

CLASSI QUINTE

ITALIANO, INGLESE, MATEMATICA: Esercitazioni mirate, in particolare nel periodo dedicato al recupero degli apprendimenti, e simulazioni, queste ultime a discrezione dei docenti.

L'Area di Matematica ha individuato come periodo per le simulazioni la settimana dal 10 al 17 Febbraio 2022

Impegno delle risorse umane e strumentali

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo si prevede di impiegare le risorse umane interne alla scuola; per le fonti finanziarie necessarie si intende attingere al fondo d'istituto, al contributo delle famiglie, a sponsorizzazioni e a bandi.

Tempi di attuazione e monitoraggio e valutazione delle azioni

Al momento della redazione del Piano di Miglioramento sono già state intraprese alcune delle azioni progettate. Il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese saranno effettuati al termine del periodo scolastico, quando si avranno a disposizione le informazioni necessarie per l'analisi.

Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento

Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti
Riunioni Nucleo di valutazione	Membri del Nucleo di valutazione	Analisi e valutazione dati. Riorganizzazione.
Riunioni di Area	Docenti dell'Area	Valutazione dati, individuazione azioni e strategie, predisposizione materiali.
Collegi dei Docenti	Docenti	Presentazione analisi , condivisione e confronto.

Diffusione dei risultati del Piano di Miglioramento all'interno e all'esterno della scuola

Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
-------------------------	--------------------	--------------

Riunioni Distribuzione dati e analisi	Docenti Personale della scuola Famiglie	a.s. 2021/2022
--	---	----------------