

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE ITALIANO/STORIA (TUTTE LE CLASSI)

| INDICATORE | | Livello non raggiunto | Livello MINIMALE | Livello di BASE | Livello INTERMEDIO | Livello AVANZATO |
|---|---|---|---|--|--|--|
| | | 3-4 | 5 | 6 | 7-8 | 9-10 |
| CONOSCENZE | Comprensione dell'argomento di studio | Comprensione errata dell'argomento di studio | Comprensione parziale dell'argomento di studio | Comprensione essenziale dell'argomento di studio | Comprensione adeguata dell'argomento di studio | Comprensione completa dell'argomento di studio |
| | Pertinenza e organizzazione dei contenuti | Contenuti non pertinenti e disorganizzati | Contenuti non sempre pertinenti e organizzati | Contenuti e organizzazione essenziali | Contenuti chiari e organizzati in modo pertinente | Contenuti chiari ed esaustivi, organizzati in modo pienamente pertinente |
| ABILITÀ | Capacità espositiva e uso del lessico specifico | Esposizione difficoltosa e mancato uso del lessico specifico | Esposizione non sempre chiara e uso poco corretto del lessico specifico | Esposizione semplice e sufficiente uso del lessico specifico | Esposizione chiara e buon uso del lessico specifico | Esposizione chiara e articolata, ottimo uso del lessico specifico |
| | Capacità di identificare relazioni e collegamenti tra i diversi contenuti didattici | Scarsa capacità di stabilire relazioni e collegamenti tra i diversi contenuti didattici | Mediocre capacità di stabilire relazioni e collegamenti tra i diversi contenuti didattici | Sufficiente capacità di stabilire relazioni e collegamenti tra i diversi contenuti didattici | Buona capacità di stabilire relazioni e collegamenti tra i diversi contenuti didattici | Ottima capacità di stabilire relazioni e collegamenti tra i diversi contenuti didattici |
| COMPETENZE RILEVABILI IN PROVE DISCIPLINARI | Utilizzo della lingua orale in contesti noti e/o non noti in relazione ai vari scopi comunicativi | Utilizzo difficoltoso della lingua orale in contesti noti e/o non noti in relazione ai vari scopi comunicativi | Utilizzo non sempre adeguato della lingua orale in contesti noti e/o non noti in relazione ai vari scopi comunicativi | Utilizzo semplice della lingua orale in contesti noti e/o non noti in relazione ai vari scopi comunicativi | Utilizzo corretto della lingua orale in contesti noti e/o non noti in relazione ai vari scopi comunicativi | Utilizzo ottimo della lingua orale in contesti noti e/o non noti in relazione ai vari scopi comunicativi |
| VALUTAZIONE 2 | | Durante la verifica orale non sono emersi elementi sufficienti per procedere alla valutazione dei singoli indicatori. | | | | |
| VALUTAZIONE 1 | | L'alunno si rifiuta di sostenere la verifica orale. | | | | |