




PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE
AREA: LINGUA STRANIERA
DISCIPLINA: INGLESE

Istituto tecnico – settore tecnologico
Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica

Istituto professionale – settore industria e artigianato
Operatore elettrico –Operatore meccanico

COMPETENZE TRASVERSALI (CT) E DISCIPLINARI (CD) DEL PECUP SECONDO BIENNIO

SIGLA	COMPETENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO (GRADUATI PER ANNO DI CORSO)
CT-1	ACQUISIRE LA PADRONANZA DI COMPETENZE SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE CHE CONSENTANO ALLO STUDENTE DI INTERPRETARE, PARTECIPARE, GESTIRE E COORDINARE PROCESSI PRODUTTIVI CARATTERIZZATI DA INNOVAZIONI CONTINUE, ANCHE IN UNA PROSPETTIVA DI SVILUPPO	SA INTERPRETARE, GESTIRE, COORDINARE PROCESSI PRODUTTIVI INNOVATIVI
CT-2	ACQUISIRE LA RESPONSABILITÀ NELL’USO DELLE SCOPERTE SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE, AUMENTANDO LA CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITÀ DI UNO SVILUPPO EQUILIBRATO E SOSTENIBILE, CHE GARANTISCA I “BENI COMUNI” E SIA A VANTAGGIO DI TUTTI GLI ABITANTI DEL PIANETA	SA UTILIZZARE IN MODO CORRETTO E CONSAPEVOLE LE SCOPERTE SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE
CT-3	SAPER INTERCETTARE L’EVOLUZIONE DEL FABBISOGNO DI COMPETENZE CHE EMERGE DALLE RICHIESTE DEL MONDO DEL LAVORO, PER OFFRIRE UNA RISPOSTA ALLE NUOVE NECESSITÀ OCCUPAZIONALI	SI INTERESSA E SA DEGUARSI ALLE RICHIESTE DEL MONDO DEL LAVORO
CT-4	ACQUISIRE ABILITA’ COGNITIVE IDONEE PER RISOLVERE PROBLEMI SIA AUTONOMAMENTE SIA LAVORANDO IN TEAM, IN AMBITI CARATTERIZZATI DA INNOVAZIONI CONTINUE	SA COMPRENDERE IL RUOLO ASSEGNATOGLI, DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO
CD 1	INTERAGIRE CON FLUIDITÀ PER CREARE UN’ ACCETTABILE INTERAZIONE CON PARLANTI NATIVI	
CD2	COMPRENDERE LE IDEE PRINCIPALI DI UN TESTO RIGUARDANTE ARGOMENTI SIA CONCRETI CHE ASTRATTI	
CD3	STABILIRE I COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, SIA IN UNA PROSPETTIVA INTERCULTURALE.	
CD 4	COMPRENSIONE DI ASPETTI RELATIVI ALLA CULTURA DEI PAESI IN CUI SI PARLA LA LINGUA INGLESE.	

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p>AREA: LINGUA STRANIERA</p> <p>DISCIPLINA: INGLESE</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi terze

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
HUCKLEBERRY FINN BY MARK TWIN The hard sell	CT1-CT2 CD 1-CD2- CD3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Present simple ➤ Present ➤ continuous ➤ Quantifiers ➤ Past simple ➤ Past continuous ➤ Present perfect with ever / never / for / since 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skimming and scanning ➤ Summarising ➤ Writing a review ➤ Speaking on the phone ➤ Making and responding to complaints ➤ Writing a letter of complaint 	Settembre– Novembre
A FRESH START	CT1-CT2 CD 1- CD2- CD3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Present perfect con just/already/yet ➤ Present perfect continuous ➤ Adjectives: appearance, clothes, personality ➤ Adjectives: character ➤ Collocations ➤ Adjectives: appearance ➤ Opposites ➤ Adjectives: descriptions ➤ Idiomatic phrases 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Agreeing and disagreeing ➤ Describing a person ➤ Discussing about contemporary etiquette ➤ Discussing about fashion trends 	Dicembre– Febbraio
KNOW WHAT I MEAN	CT-1, CT-2 CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Future tense revision ➤ Future continuous ➤ Future perfect ➤ Would rather / would prefer ➤ Related words; Phrasal verbs ➤ Collocations 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asking for and giving clarification ➤ Asking for directions ➤ Communicating by SMS ➤ Listening more efficiently ➤ Using colloquial language ➤ Talking about the future 	Marzo – Aprile



PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE


AREA: LINGUA STRANIERA

DISCIPLINA: INGLESE

Istituto tecnico – settore tecnologico
Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica

Istituto professionale – settore industria e artigianato
Operatore elettrico –Operatore meccanico

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prefixes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Talking about preferences ➤ Discussing about methods of communication 	
EVERYBODY CHANGES	CT-1, CT-2 CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Present and past habits: Present / Past continuous, will / would , used to ➤ Articles: a, an, the or zero article ➤ Idioms to describe change 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discussing about challenges and disabilities ➤ Discussing about habits and neighbours ➤ Discussing about behaviour, appearance and transformation ➤ Discussing about the stages of life 	Aprile
INSPIRATION	CT-1, CT-2 CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Present perfect simple ➤ Past perfect continuous ➤ Suffixes ➤ Adverbs, dramatic verbs 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presenting an amazing person ➤ Keeping your audience involved ➤ Reading Multiple Intelligences Quiz ➤ Telling a story ➤ Writing a memorable story 	Maggio/ Giugno

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p>AREA: LINGUA STRANIERA</p> <p>DISCIPLINA: INGLESE</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi quarte

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
BAD OR GOOD	CT-1, CT-2 CD-1, CD-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Infinitive vs gerund; ➤ used to...; be used to...; get used to... ➤ NOTIONS: Addictions ➤ Phrasal verbs 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avoiding silences.... ➤ Asking and answering questions about habits. ➤ Discussing about visual materials. ➤ Discussing about addictions and social networking. ➤ Managing pairworking activities. 	Ottobre/ Novembre
SECRETS UNCOVERED	CT-1, CT-2 CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GRAMMAR EXPONENTS: Modals and related verbs (bound to; allowed to; supposed to; likely to. ➤ Phrasal verbs: secrets and lies. ➤ Adjs and adverbs of collocation. ➤ NOTIONS: Types of books 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Justifying opinions. ➤ Discussing opinions about statements. ➤ Discussing about bravery and heroism. ➤ Discussing about honesty and secrets. ➤ Writing a book review. ➤ Reading a book review. ➤ Referencing. 	Dicembre/ gennaio
PAGE...STAGE...SCREEN	CT-1, CT-2 CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPONENTS: ➤ reported speech; ➤ reporting verb pattern; ➤ adjectives to describe opinions; ➤ words to describe performs; ➤ related words. ➤ NOTIONS: entertainment 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Generalising. ➤ Reading a guide. ➤ Listening to a radio programme about fame. ➤ Discussing and pairworking about the arts. 	Febbraio/ Marzo
HI-TECH	CT-1, CT-2 CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GRAMMAR EXPONENTS: ➤ the Passive; ➤ causatives; ➤ compounds; ➤ linkers: although-despite-in spite of- ➤ NOTIONS visual materials- graphs and charts. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reading a quiz. ➤ Agreeing and disagreeing about labour saving. ➤ Matching. ➤ Listening to conversations about hi-tech. ➤ Giving opinions. ➤ Pairworking about communication and friends. ➤ Writing for and against essays; arguing persuasively. 	Marzo



PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE

AREA: LINGUA STRANIERA

DISCIPLINA: INGLESE

Istituto tecnico – settore tecnologico
Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica

Istituto professionale – settore industria e artigianato
Operatore elettrico –Operatore meccanico

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
NO PLACE LIKE HOME	CT-1, CT2 CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GRAMMAR EXPONENTS ➤ Relative clauses: defining and non-defining. ➤ Attitude adjectives. ➤ Collocations with adjectives. ➤ NOTIONS ➤ Animal homes and adjectives to describe them. ➤ Places. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Criticising/showing annoyance. ➤ Reading about the homes of tomorrow. ➤ Listening to and judging attitudes. ➤ Pairworking and groupworking about places in the homes. ➤ Discussing house rules and skills. ➤ Writing descriptions of events. 	Aprile
NO REGRETS	CT-1, CT-2 CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GRAMMAR EXPONENTS ➤ If clauses types 0/1/2/3 and mixed conditionals. ➤ I wish-If only- Should- Had better. ➤ NOTIONS ➤ Time and money. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Being tentative. ➤ Listening to people talking about being unlucky. ➤ Pairworking and discussing about crime. 	Aprile/ Maggio


**PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE****AREA: LINGUA STRANIERA****DISCIPLINA: INGLESE**

Istituto tecnico – settore tecnologico
Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica

Istituto professionale – settore industria e artigianato
Operatore elettrico – Operatore meccanico

COMPETENZE TRASVERSALI (CT) E DISCIPLINARI (CD) DEL PECUP QUINTO ANNO

SIGLA	COMPETENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO (GRADUATI PER ANNO DI CORSO)
CT-1	SAPER UTILIZZARE GLI STRUMENTI PER LA RICERCA ATTIVA DEL LAVORO E DELLE OPPORTUNITA' FORMATIVE (REDAZIONE E DIFFUSIONE DEL CV, AUTOVALUTAZIONE E VERIFICA DELLE PROPRIE CONOSCENZE, ECC)	SA PROPORSI ADEGUATAMENTE ALLE RICHIESTE DEL MONDO DEL LAVORO
CT-2	SAPER VALUTARE LE PROPRIE CAPACITA', I PROPRI INTERESSI E LE PROPRIE ASPIRAZIONI (BILANCIO DELLE COMPETENZE) ANCHE NEI CONFRONTI DEL LAVORO E DI UN RUOLO PROFESSIONALE SPECIFICO	SA VALUTARE LE PROPRIE COMPETENZE PER OCCUPARE UN RUOLO PROFESSIONALE SPECIFICO
CT-3	SAPER SVILUPPARE COMPETENZE METODOLOGICHE FINALIZZATE AD ASSUMERE DECISIONI	E' IN GRADO DI SVILUPPARE CAPACITA' DECISIONALI
CD-1	INTERAGIRE CON FLUIDITA' PER CREARE UN' ACCETTABILE INTERAZIONE CON PARLANTI NATIVI	
CD-2	PRODURRE TESTI COERENTI SU DIVERSI ARGOMENTI, ESPRIMENDO UN PUNTO DI VISTA, IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI.	
CD-3	COMPRENDERE LE IDEE PRINCIPALI DI UN TESTO RIGUARDANTE ARGOMENTI SIA CONCRETI CHE ASTRATTI, ANCHE RELATIVI ALLE DISCIPLINE DI INDIRIZZO	
CD-4	STABILIRE I COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, SIA IN UNA PROSPETTIVA INTERCULTURALE, SIA AI FINE DELLA MODALITA' DI STUDIO E DI LAVORO	
CD-5	COMPRENDERE GLI ASPETTI RELATIVI ALLA CULTURA DEI PAESI IN CUI SI PARLA LA LINGUA INGLESE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AGLI AMBITI TECNICI DI RIFERIMENTO.	
CD-6	APPROFONDIRE GLI ASPETTI DELLA CULTURA RELATIVI ALLA LINGUA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI LINGUAGGI ED PROPRI DELL'EPOCA MODERNA E CONTEMPORANEA E SPECIFICI DI INDIRIZZO.	

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p>AREA: LINGUA STRANIERA</p> <p>DISCIPLINA: INGLESE</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi quinte

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
Revision	CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5 CD-1, CD-2, CD-3, CD-4, CD-5, CD-6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lexical strengthening on the basis of the literary text ➤ “THE GREAT GATSBY” –F.S Fitzgerald. ➤ Tense revision: ➤ If clauses; ➤ Passive voice Phrasal verbs. ➤ Modals. ➤ Reported speech. ➤ Question tags. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Managing the main functions studied so far 	Settembre/ Ottobre
<i>Microlingua</i>	CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5 CD-1, CD-2, CD-3, CD-4, CD-5, CD-6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lessico specifico di indirizzo attraverso letture scelte su argomenti concordati con i docenti di indirizzo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientarsi in un testo di microlingua. ➤ Comprendere testi orali relativi a testi di microlingua ➤ Produrre, riassumere ed utilizzare la lingua per esporre argomenti/ contenuti già affrontati nelle discipline di indirizzo. 	Novembre- Marzo
<i>Civiltà/letteratura</i>	CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5 CD-1, CD-2, CD-3, CD-4, CD-5, CD-6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lessico specifico di indirizzo attraverso letture scelte su argomenti concordati con i docenti di discipline dell’area linguistica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientarsi in testi relativi alla civiltà, storia, letteratura dei paesi anglofoni 	Marzo- Giugno