

**PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE****AREA:** Asse dei linguaggi**DISCIPLINA:** Insegnamento Religione CattolicaIstituto tecnico – settore tecnologico
*Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica*Istituto professionale – settore industria e artigianato
*Operatore elettrico – Operatore meccanico***COMPETENZE TRASVERSALI (CT) E DISCIPLINARI (CD) DEL PECUP
SECONDO BIENNIO: STORIA E RELIGIONE**

SIGLA	COMPETENZA	TRAGUARDI
CT-1	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale.
CT-2	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	
CD-1	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	
CD-2	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.	
CD-3	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.	


	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p>AREA: Asse dei linguaggi</p> <p>DISCIPLINA: Insegnamento Religione Cattolica</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	--	---

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi terze

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
1. Le radici ebraico-cristiane dell'Europa.	CT-1, CT-2, CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea. ➤ Analisi storica, letteraria e religiosa di testi dell'Antico e del Nuovo Testamento, e di brani della letteratura italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizzare e interpretare correttamente testi biblici e della letteratura italiana scelti. ➤ Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari. 	Settembre-Dicembre
2. Identità e missione della chiesa.	CT-1, CT-2, CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale. ➤ Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. 	Gennaio-Marzo
3. Le altre realtà religiose presenti nel mondo post-moderno.	CT-1, CT-2, CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le religioni nel mondo. ➤ Ecumenismo e dialogo interreligioso ➤ Nuovi movimenti religiosi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero. 	Marzo-Maggio

Gli argomenti segnati con (*) sono da ritenersi opzionali.

Si effettuerà almeno una verifica orale (oppure scritta con valore orale) alla conclusione di ciascuno dei moduli didattici.

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p>AREA: Asse dei linguaggi</p> <p>DISCIPLINA: Insegnamento Religione Cattolica</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	--	---

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi quarte

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
1. Il rapporto scienza-fede.	CT-1, CT-2, CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana. ➤ Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero. ➤ Ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione. 	Settembre-Novembre
2. La coscienza, la legge morale e questioni di etica.	CT-1, CT-2, CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale. ➤ Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato. 	Dicembre-Marzo
3. Le altre realtà religiose presenti nel mondo post-moderno.	CT-1, CT-2, CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le religioni nel mondo. ➤ Ecumenismo e dialogo interreligioso ➤ Nuovi movimenti religiosi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero. 	Marzo-Maggio

Gli argomenti segnati con (*) sono da ritenersi opzionali.

Si effettuerà almeno una verifica orale (oppure scritta con valore orale) alla conclusione di ciascuno dei moduli didattici.



PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE

AREA: Asse dei linguaggi

DISCIPLINA: Insegnamento Religione Cattolica

Istituto tecnico – settore tecnologico


Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica

Istituto professionale – settore industria e artigianato

Operatore elettrico – Operatore meccanico

COMPETENZE TRASVERSALI (CT) E DISCIPLINARI (CD) DEL PECUP MONOENNIO: STORIA E RELIGIONE

SIGLA	COMPETENZA	TRAGUARDI
CT-1	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale.
CT-2	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive nei diversi ambiti (storico-sociale-religioso) e attraverso diversi strumenti comunicativi distinguendo fatti e opinioni.	
CT-3	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio e comprendere le implicazioni etiche, sociali scientifiche, produttive, ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali	
CD-1	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	
CD-2	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.	
CD-3	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.	

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p>AREA: Asse dei linguaggi</p> <p>DISCIPLINA: Insegnamento Religione Cattolica</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	--	---

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi quinte

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
1. La Dottrina sociale della Chiesa.	CT-1, CT-2, CT-3 CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione. ➤ Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all’evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo. ➤ Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero. 	Primo quadrimestre
2. La bioetica.	CT-1, CT-2, CT-3 CD-1, CD-2, CD-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo. ➤ La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione. ➤ Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico. ➤ Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell’affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo. ➤ Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.. 	Secondo quadrimestre

Gli argomenti segnati con (*) sono da ritenersi opzionali.

Si effettuerà almeno una verifica orale (oppure scritta con valore orale) alla conclusione di ciascuno dei moduli didattici.