



PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE

AREA: TECNICO-SCIENTIFICA

DISCIPLINA: BIOLOGIA

Istituto tecnico – settore tecnologico


Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica

Istituto professionale – settore industria e artigianato

Operatore elettrico –Operatore meccanico

COMPETENZE TRASVERSALI (CT) E DISCIPLINARI (CD) DEL PECUP PRIMO BIENNIO

SIGLA	COMPETENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO (GRADUATI PER ANNO DI CORSO)
CT-1	ACQUISIRE CONOSCENZE TEORICHE E APPLICATIVE SPENDIBILI IN VARI CONTESTI DI VITA E DI LAVORO	SA AFFRONTARE E RISOLVERE PROBLEMI RIGUARDANTI LA REALTA' QUOTIDIANA
CT-2	ACQUISIRE ABILITA' COGNITIVE IDONEE PER RISOLVERE PROBLEMI SIA AUTONOMAMENTE SIA LAVORANDO IN TEAM, IN AMBITI CARATTERIZZATI DA INNOVAZIONI CONTINUE	SA COMPRENDERE IL RUOLO ASSEGNATOGHI, DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO
CT-3	ACQUISIRE LA CAPACITA' DI ASSUMERE PROGRESSIVAMENTE LA RESPONSABILITA' DEI RISULTATI RAGGIUNTI	È IN GRADO DI COMPRENDERE QUANTO HA CONCORSO NEL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI
CD-1	UTILIZZARE IN MODO APPROPRIATO E SIGNIFICATIVO UN LESSICO SPECIFICO FONDAMENTALE	
CD-2	OSSEVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTA' NATURALE E ARTIFICIALE	
CD-3	ANALIZZARE DATI E INTERPRETARLI SVILUPPANDO DEDUZIONI E RAGIONAMENTI ANCHE CON GRAFICI	

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p>AREA: TECNICO-SCIENTIFICA</p> <p>DISCIPLINA: BIOLOGIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi seconde

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
1. caratteristiche dei viventi	CD-1, CD-2, CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Componenti della materia vivente. ➤ Definizione di “vita” ➤ Caratteristiche degli esseri viventi, i cinque regni ➤ Cellula procariote. ➤ Cellula eucariote. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Applicare metodi di informazione e di indagine per comprendere la realtà naturale e il rapporto tra uomo e natura ➤ Utilizzare in modo appropriato e significativo un lessico specifico fondamentale ➤ Individuare categorie per caratterizzare la diversità degli esseri viventi. ➤ Conoscere la diversità cellulare per impostare su basi razionali i rapporti con l’ambiente esterno ➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale per riconoscere i concetti di sistema e di complessità 	Settembre / Ottobre / Novembre
2. ereditarietà	CD-1, CD-2, CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Generalità sulla trasmissione dei caratteri ereditari: ➤ la genetica Mendelliana ➤ I cinque regni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende il significato del termine “vita” ➤ Comprende il significato di “classificazione” ➤ Applicare metodi di informazione e di indagine per comprendere la realtà naturale e il rapporto tra uomo e natura ➤ Utilizzare in modo appropriato e significativo un lessico specifico fondamentale 	Dicembre / Gennaio
3. il corpo umano	CD-1, CD-2, CD-3, CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ generalità sul corpo umano. ➤ Apparati: digerente, cardiocircolatorio, sistema nervoso,* riproduttore* 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende la complessità del corpo umano ➤ Comprende il significato di “classificazione” ➤ Utilizzare in modo appropriato e significativo un lessico specifico fondamentale ➤ Applicare metodi di informazione e di indagine per comprendere la realtà naturale e il rapporto tra uomo e natura 	Febbraio / Marzo Aprile / Maggio

Gli argomenti segnati con (*) sono da ritenersi opzionali.

Si effettuerà una verifica orale alla conclusione di ciascuna unità didattica.