

	<p align="center"><b>PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</b></p> <p><b>AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</b></p> <p><b>DISCIPLINA: STORIA</b></p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

SIGLA	COMPETENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO (GRADUATI PER ANNO DI CORSO)
CT-1	COLLABORARE E PARTECIPARE, INTERAGIRE IN GRUPPO, COMPRENDENDO I DIVERSI PUNTI DI VISTA, VALORIZZANDO LE PROPRIE E LE ALTRUI CAPACITÀ, GESTENDO LE CONFLITTUALITÀ, CONTRIBUENDO ALL'APPRENDIMENTO COMUNE E ALLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ COLLETTIVE, NEL RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI FONDAMENTALI DEGLI ALTRI.	INTERAGIRE IN GRUPPO, COMPRENDENDO I DIVERSI PUNTI DI VISTA, CONTRIBUENDO ALL'APPRENDIMENTO COMUNE E ALLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ COLLETTIVE.
CT-2	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE, SAPERSI INSERIRE IN MODO ATTIVO E CONSAPEVOLE NELLA VITA SOCIALE E FAR VALERE AL SUO INTERNO I PROPRI DIRITTI E BISOGNI RICONOSCENDO AL CONTEMPO QUELLI ALTRUI, LE OPPORTUNITÀ COMUNI, I LIMITI, LE REGOLE, LE RESPONSABILITÀ.	COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE.
CT-3	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI, EVENTI E CONCETTI, ANCHE APPARTENENTI A DIVERSI AMBITI DISCIPLINARI , ELABORANDO ARGOMENTAZIONI COERENTI.	
CD-1	COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI DIVERSE.	
CD-2	RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	
CD-3	ORGANIZZARE IL PROPRIO LAVORO IN FUNZIONE DEI TEMPI DISPONIBILI UTILIZZANDO VARIE FONTI E MODALITÀ DI INFORMAZIONE/FORMAZIONE.	
CD-4	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE RICEVUTA NELL'AMBITO STORICO-SOCIALE-RELIGIOSO, ATTRAVERSO DIVERSI STRUMENTI COMUNICATIVI DISTINGUENDO FATTI E OPINIONI.	

	<p align="center"><b>PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</b></p> <p align="center"><b>AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</b></p> <p align="center"><b>DISCIPLINA: STORIA</b></p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

**Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi prime**


Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
1. Dalla Preistoria alle Civiltà fluviali	<b>CT-1, CT-2 CT-3</b>  <b>CD-1, CD-2 CD-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere la diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse</li> <li>➤ tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della Preistoria e della Storia antica</li> <li>➤ Conoscere le tappe principali dello sviluppo tecnologico nelle aree di riferimento</li> <li>➤ Conoscere il lessico di base della storiografia ed espone attenendosi ad esso</li> <li>➤ Conoscere le caratteristiche sociali-politiche-culturali-economiche dei Popoli Mesopotamici</li> <li>➤ Conoscere le caratteristiche sociali-politiche-culturali-economiche dell'Antico Egitto</li> <li>➤ Conoscere le caratteristiche fondamentali dalla civiltà giudaica*</li> <li>➤ Conoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni di varia natura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</li> <li>➤ Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti proposti</li> <li>➤ Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</li> <li>➤ Saper analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</li> </ul>	
2. La civiltà greca	<b>CT-1, CT-2 CT-3</b>  <b>CD-1, CD-2 CD-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere il lessico di base della storiografia</li> <li>➤ Conoscere le tappe principali dello sviluppo tecnologico nell' area di riferimento</li> <li>➤ Conoscere le caratteristiche sociali-politiche-culturali-economiche dell'antica Grecia</li> <li>➤ Conoscere i principali eventi storici della civiltà greca</li> <li>➤ Conoscere il lessico di base della storiografia ed espone chiaramente ed ordinatamente, attenendosi ad esso</li> <li>➤ Conoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni di varia natura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</li> <li>➤ Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti proposti</li> <li>➤ Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</li> <li>➤ Saper analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</li> </ul>	

	<p align="center"><b>PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</b></p> <p align="center"><b>AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</b></p> <p align="center"><b>DISCIPLINA: STORIA</b></p>	<p><b>Istituto tecnico – settore tecnologico</b>  Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p><b>Istituto professionale – settore industria e artigianato</b>  Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
3. La civiltà romana (fino alla fine della Repubblica)	<b>CT-1, CT-2</b> <b>CT-3</b> <b>CD-1, CD-2</b> <b>CD-3, CD-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere le tappe principali dello sviluppo tecnologico nell' area di riferimento</li> <li>➤ Conoscere le caratteristiche sociali-politiche-culturali-economiche dell'antica Roma</li> <li>➤ Conoscere i principali eventi storici della civiltà romana durante la Repubblica</li> <li>➤ Conoscere il ruolo fondamentale della famiglia patriarcale nella società romana</li> <li>➤ Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</li> <li>➤ Conoscere il lessico di base della storiografia ed espone chiaramente, ordinatamente, consapevolmente, attenendosi ad esso</li> <li>➤ Conoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni di varia natura</li> <li>➤ Conoscere analogie e differenze tra la civiltà romana, etrusca e quella cartaginese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo</li> <li>➤ Identificare gli eventi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</li> <li>➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> <li>➤ Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale</li> <li>➤ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche</li> <li>➤ Comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sull'evoluzione delle civiltà</li> <li>➤ Identificare l'organizzazione sociale, le principali relazioni tra persona, famiglia, società, stato della civiltà romana con riferimenti al mondo attuale</li> </ul>	


Gli argomenti segnati con (\*) sono da ritenersi opzionali.

Si effettuerà una verifica scritta/orale alla conclusione di ciascun modulo

	<p align="center"><b>PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</b></p> <p align="center"><b>AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</b></p> <p align="center"><b>DISCIPLINA: STORIA</b></p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

**Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi seconde**

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
1. Le origini di Roma: la monarchia e la nascita della Repubblica	<b>CT-1, CT-2</b> <b>CT-3</b>  <b>CD-1, CD-2</b> <b>CD-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere le origini di Roma tra leggende e realtà</li> <li>➤ Conoscere le principali istituzioni romane durante l'età monarchica e repubblicana</li> <li>➤ Conoscere il lessico di base della storiografia ed esporre attenendosi ad esso</li> <li>➤ Conoscere le caratteristiche sociali-politiche-culturali di Roma repubblicana</li> <li>➤ conoscere le principali tappe della conquista del mondo antico</li> <li>➤ Conoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni di varia natura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</li> <li>➤ Utilizzare gli strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti proposti</li> <li>➤ Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</li> <li>➤ Saper analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico</li> </ul>	Da Settembre a Ottobre
2. Roma: dalla Repubblica all'Impero	<b>CT-1, CT-2</b> <b>CT-3</b> <b>CD-1, CD-2</b> <b>CD-3, CD-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere il lessico di base della storiografia ed esporre chiaramente attenendosi ad esso</li> <li>➤ Conoscere le tappe principali del passaggio dalla Repubblica all'Impero</li> <li>➤ Conoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni di varia natura</li> <li>➤ Conoscere i principali eventi storici caratterizzanti la crisi dell'Impero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo</li> <li>➤ Identificare gli eventi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</li> <li>➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> </ul>	Da Ottobre a Gennaio

	<p align="center"><b>PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</b></p> <p align="center"><b>AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</b></p> <p align="center"><b>DISCIPLINA: STORIA</b></p>	<p><b>Istituto tecnico – settore tecnologico</b> Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p><b>Istituto professionale – settore industria e artigianato</b> Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
3. L'epoca tardo-antica	<b>CT-1, CT-2</b> <b>CT-3</b> <b>CD-1, CD-2</b> <b>CD-3, CD-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere e utilizzare la terminologia specifica</li> <li>➤ conoscere le cause della crisi del mondo antico</li> <li>➤ Conoscere i principali eventi storici dell'età tardo-antica</li> <li>➤ Conoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni di varia natura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo</li> <li>➤ Identificare gli eventi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</li> <li>➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> <li>➤ Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale</li> <li>➤ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche</li> </ul>	Febbraio/ Marzo
4. L'alto Medioevo	<b>CT-1, CT-2</b> <b>CT-3</b>  <b>CD-1, CD-2</b> <b>CD-3, CD-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere fenomeni ed eventi dell'Alto medioevo per cogliere relazioni di causa ed effetto</li> <li>➤ conoscere i mutamenti profondi della società nell'Europa dell'Alto Medioevo</li> <li>➤ conoscere le tappe fondamentali della formazione del Sacro romano Impero</li> <li>➤ Conoscere i rapporti politici e religiosi tra l'Europa dell'Alto medioevo e l'Impero bizantino</li> <li>➤ Conoscere i principali eventi relativi al rapporto tra Papato e Impero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo</li> <li>➤ Identificare gli eventi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</li> <li>➤ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> <li>➤ Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale</li> <li>➤ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche</li> </ul>	Da Aprile a Giugno

Si effettuerà una verifica scritta/orale alla conclusione di ciascun modulo