




PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE
AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO
DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

Istituto tecnico – settore tecnologico
Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica
 Istituto professionale – settore industria e artigianato
Operatore elettrico –Operatore meccanico


COMPETENZE TRASVERSALI (CT) E DISCIPLINARI (CD) DEL PECUP PRIMO BIENNIO

SIGLA	COMPETENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO (GRADUATI PER ANNO DI CORSO)
CT-1	COLLABORARE E PARTECIPARE, INTERAGIRE IN GRUPPO, COMPRENDENDO I DIVERSI PUNTI DI VISTA, VALORIZZANDO LE PROPRIE E LE ALTRUI CAPACITÀ, GESTENDO LE CONFLITTUALITÀ, CONTRIBUENDO ALL'APPRENDIMENTO COMUNE E ALLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ COLLETTIVE, NEL RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI FONDAMENTALI DEGLI ALTRI	INTERAGISCE NEL GRUPPO, COMPRENDENDO I DIVERSI PUNTI DI VISTA, CONTRIBUENDO ALL'APPRENDIMENTO COMUNE E ALLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ COLLETTIVE.
CT-2	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: SAPERSI INSERIRE IN MODO ATTIVO E CONSAPEVOLE NELLA VITA SOCIALE E FAR VALERE AL SUO INTERNO I PROPRI DIRITTI E BISOGNI RICONOSCENDO AL CONTEMPO QUELLI ALTRUI, LE OPPORTUNITÀ COMUNI, I LIMITI, LE REGOLE, LE RESPONSABILITÀ	
CT-3	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: INDIVIDUARE E RAPPRESENTARE, ELABORANDO ARGOMENTAZIONI COERENTI, COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI, EVENTI E CONCETTI DIVERSI, ANCHE APPARTENENTI A DIVERSI AMBITI DISCIPLINARI E LONTANI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO, INDIVIDUANDO ANALOGIE E DIFFERENZE, COERENZE E INCOERENZE, CAUSE ED EFFETTI.	COLLOCA L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE.
CD-1	COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI DIVERSE.	
CD-2	COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE.	
CD-3	RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	


	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p align="center">AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p align="center">DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	--	---

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi prime

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
1. D- Il diritto e le norme giuridiche	CD-1,CD-2, CD-3 CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le norme giuridiche . ➤ Le sanzioni. ➤ Le fonti del diritto ➤ La gerarchia delle fonti. ➤ L’interpretazione delle norme giuridiche. ➤ L’efficacia delle norme nel tempo e nello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primo approccio alla lettura dei testi giuridici. ➤ Risoluzione di problematiche giuridiche in possibile conflitto. ➤ Sviluppo dello spirito critico. ➤ Uso del pensiero logico, intuitivo e creativo. 	Settembre/ Ottobre
2. D- Le persone e la famiglia	CD-1, CD-2, CD-3 CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I soggetti del diritto e le loro capacità. ➤ Le limitazioni alle capacità delle persone fisiche. ➤ La famiglia e il matrimonio. ➤ I rapporti tra coniugi e tra genitori e figli. ➤ La separazione e il divorzio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Approccio alla lettura dei testi giuridici. ➤ Risoluzione di problematiche giuridiche in possibile conflitto. ➤ Sviluppo dello spirito critico. ➤ Uso del pensiero logico, intuitivo e creativo. 	Novembre/ Dicembre
3. D- Le persone giuridiche e il rapporto giuridico	CD-1, CD-2 CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le organizzazioni collettive. ➤ Le persone giuridiche e gli enti di fatto. ➤ Il rapporto giuridico. ➤ L’oggetto del diritto. 	➤	Febbraio/ Marzo
4. D- Lo Stato e la Costituzione in generale	CD-2, CD-3 CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La società e lo Stato. ➤ Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. ➤ Le origini dello Stato contemporaneo. ➤ Lo Stato democratico contemporaneo. ➤ Le forme di governo dello Stato contemporaneo. ➤ La Costituzione in generale. ➤ Dallo Statuto albertino alla Costituzione italiana. 	➤	Aprile/ Maggio


	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p align="center">AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p align="center">DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	--	---

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
1. E- Bisogni, beni e servizi	CD-1,CD-2 CD-3 CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bisogni. ➤ Beni e servizi. ➤ Come lavorano gli economisti, metodi e strumenti. ➤ I grafici, le tabelle e le informazioni economiche. 	➤	Ottobre/ Novembre
2. E- Le attività economiche e i sistemi economici	CD-1,CD-2 CD-3 CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il sistema economico. ➤ I principali problemi di un sistema economico. ➤ Il sistema liberista. ➤ Il sistema socialista. ➤ Il sistema a economia mista e la sua evoluzione. 	➤	
3. E- Famiglie, imprese e Stato	CD-1,CD-2 CD-3 CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le famiglie. ➤ I consumi. ➤ Le imprese. ➤ Diventare imprenditori. ➤ I settori produttivi. ➤ I fattori della produzione. ➤ Lo stato. ➤ I cicli economici 	➤	

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p align="center">AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p align="center">DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	--	---

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi seconde

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
1. D- La Costituzione Italiana: principi, libertà, diritti e doveri.	CD-1,CD-2, CD-3, CT-1, CT-2, CT-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I principi fondamentali. ➤ I diritti dei cittadini nei rapporti civili. ➤ I diritti dei cittadini nei rapporti etico-sociali. ➤ I diritti dei cittadini nei rapporti economici. ➤ I principi che ispirano il nostro sistema economico. ➤ I diritti politici del cittadino. ➤ I doveri del cittadino. 	➤	
2. D- Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica.	CD-1, CD-2 CD-3 CT-1, CT-2 CT-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il Parlamento. ➤ La funzione legislativa. ➤ Le altre competenze del Parlamento e il suo funzionamento. ➤ Il Governo. ➤ Le funzioni esecutiva e normativa del Governo. ➤ La Pubblica amministrazione. ➤ Il Presidente della Repubblica. ➤ L'elezione e le responsabilità del Presidente della Repubblica. 	➤	
3. D- Magistratura, Corte costituzionale e autonomie locali	CD-1, CD-3 CT-1, CT-2 CT-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La Magistratura. ➤ Il processo civile, penale e amministrativo. ➤ La Corte costituzionale. ➤ Le funzioni della Corte costituzionale. ➤ I Comuni e le Province. 	➤	

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p align="center">AREA: ASSE DEI LINGUAGGI – STORICO-GIURIDICO ed ECONOMICO</p> <p align="center">DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	--	---

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
4. D- Gli organismi internazionali e l'Unione Europea	CD-1,CD-2 CD-3 CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le relazioni fra gli Stati. ➤ L'Organizzazione della Nazioni Unite. ➤ L'Unione europea. ➤ Le istituzioni dell'Unione Europea. ➤ Le fonti del diritto dell'Unione europea. ➤ La cittadinanza europea. 	➤	
1. E- La domanda, l'offerta e i mercati	CD-1,CD-2 CD-3 CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il mercato in generale. ➤ La domanda e i fattori che la influenzano. ➤ La domanda, i fattori soggettivi e l'elasticità. ➤ L'offerta e il prezzo in equilibrio. ➤ Le diverse forme di mercato, concorrenza perfetta e imperfetta. ➤ Le diverse forme di mercato, oligopolio e monopolio. 	➤	
2. E- I mercati della moneta e del lavoro	CD-1,CD-2 CD-3 CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dal baratto alla moneta. ➤ La moneta in generale e le sue funzioni. ➤ La moneta bancaria e la moneta commerciale. ➤ L'inflazione. ➤ L'euro. ➤ Le banche. ➤ Il mercato del lavoro, occupazione e disoccupazione. 	➤	
3. E- Reddito nazionale e qualità della vita.	CD-1,CD-2 CD-3 CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prodotto interno lordo ➤ Prodotto nazionale lordo ➤ Reddito nazionale lordo e sua redistribuzione 	➤	