

**PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE****AREA: LINGUA STRANIERA****DISCIPLINA: INGLESE**

Istituto tecnico – settore tecnologico
Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica

Istituto professionale – settore industria e artigianato
Operatore elettrico –Operatore meccanico

COMPETENZE TRASVERSALI (CT) E DISCIPLINARI (CD) DEL PECUP PRIMO BIENNIO

SIGLA	COMPETENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO (GRADUATI PER ANNO DI CORSO)
CT-1	ACQUISIRE CONOSCENZE TEORICHE E APPLICATIVE SPENDIBILI IN VARI CONTESTI DI VITA E DI LAVORO	SA AFFRONTARE E RISOLVERE PROBLEMI RIGUARDANTI LA REALTA' QUOTIDIANA
CT-2	ACQUISIRE ABILITA' COGNITIVE IDONEE PER RISOLVERE PROBLEMI SIA AUTONOMAMENTE SIA LAVORANDO IN TEAM, IN AMBITI CARATTERIZZATI DA INNOVAZIONI CONTINUE	SA COMPRENDERE IL RUOLO ASSEGNATOGLI, DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO
CT-3	ACQUISIRE LA CAPACITA' DI ASSUMERE PROGRESSIVAMENTE LA RESPONSABILITA' DEI RISULTATI RAGGIUNTI	E' IN GRADO DI COMPRENDERE QUANTO HA CONCORSO NEL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI
CD-1	UTILIZZARE APPROPRIATE STRATEGIE PER REPERIRE INFORMAZIONI E COMPRENDERE I PUNTI ESSENZIALI IN MESSAGGI CHIARI, DI BREVE ESTENSIONE, SCRITTI E ORALI, SU ARGOMENTI DI INTERESSE PERSONALE E QUOTIDIANO	
CD-2	PRODURRE TESTI DI BREVE ESTENSIONE, SEMPLICI E COERENTI SU TEMATICHE NOTE E DI INTERESSE PERSONALE.	
CD-3	COGLIERE LA PORTATA INTERCULTURALE DELLA LINGUA E DELLA CULTURA INGLESE	
CD-4	DESCRIVERE IN MANIERA SEMPICE ESPERIENZE, IMPRESSIONI ED EVENTI, RELATIVI ALL'AMBITO PERSONALE O FAMILIARE.	
CD 5	INTERAGIRE IN CONVERSAZIONI BREVI E CHIARE SU ARGOMENTI DI INTERESSE PERSONALE E QUOTIDIANO	



PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE
AREA: LINGUA STRANIERA
DISCIPLINA: INGLESE

Istituto tecnico – settore tecnologico
Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica

Istituto professionale – settore industria e artigianato
Operatore elettrico –Operatore meccanico

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi prime

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
Build up unit	CD-1, CD-2, CD-4, CD-5 CT-1, CT-2, CT-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To be ➤ Indefinite articles (a/an) ➤ Plural nouns ➤ This/that/these/those ➤ Subject pronouns ➤ Possessive adjectives ➤ Possessive's ➤ Have got ➤ Imperative ➤ Object pronouns ➤ There is/there are ➤ a/some/any ➤ Can ➤ Prepositions of place ➤ Countries and nationalities ➤ The alphabet ➤ Numbers ➤ Family members ➤ Everyday objects ➤ Adjectives of appearance and personality ➤ Household objects ➤ Places in town 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Giving personal information (name/age/nationality) ➤ Describing your family ➤ Talking on the phone ➤ Describing people ➤ Giving instructions ➤ Describing a house ➤ Talking about ability and possibility ➤ Giving directions 	Settembre/ottobre



PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE

AREA: LINGUA STRANIERA

DISCIPLINA: INGLESE

Istituto tecnico – settore tecnologico
Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica

Istituto professionale – settore industria e artigianato
Operatore elettrico –Operatore meccanico

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
Unit 1 Routines	CD-1, CD-3, CD-4, CD-5 CT-1, CT-2, CT-3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Present simple ➤ Prepositions of time ➤ Like/love/enjoy/hate + -ing ➤ Time, dates, days of the week, months ➤ Ordinal numbers ➤ Festivals (culture) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describing routines ➤ Telling the time ➤ Saying dates ➤ Talking about preferences 	Novembre/dicembre
Unit 2 Home or away?	CT1-CT2-CT3 CD1-CD2-CD3 CD4-CD5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Present simple with wh-questions ➤ Adverbs of frequency ➤ How often...? ➤ Can/could for permission ➤ The weather and seasons ➤ Emotions ➤ Stereotypes of English (culture) ➤ Pronunciation: Do you? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describing your home town ➤ Talking about frequency ➤ Asking for and giving permission ➤ Talking about the weather 	Gennaio/febbraio
Unit 3 Eat up!	CD1-CD2 CD4-CD5 CT1-CT2-CT3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Countable and uncountable nouns with some/any/no ➤ How much/many/a little/a few; not much/not many ➤ Food and drink ➤ Containers and prices 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Talking about quantities ➤ Talking about prices ➤ Buying food and drink 	Marzo
Unit 4 What are they doing?	CD1-CD2 CD4-CD5 CT1-CT2-CT3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Present continuous ➤ Present simple vs present continuous ➤ Too/(not) enough ➤ Clothes ➤ Phrasal verbs- clothes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describing what people are doing ➤ Asking for information ➤ Offering help ➤ Checking information 	Aprile



PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE


AREA: LINGUA STRANIERA

DISCIPLINA: INGLESE

Istituto tecnico – settore tecnologico
Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica

Istituto professionale – settore industria e artigianato
Operatore elettrico –Operatore meccanico

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
Unit 5 I remember	CD1-CD3 CT1-CT2-CT3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Past simple to be and can ➤ Past simple affirmative (regular and irregular verbs) ➤ Personality adjectives ➤ School and school subject 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Talking about ability in the past ➤ Talking about the past ➤ Giving and receiving news 	Maggio/giugno

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p>AREA: LINGUA STRANIERA</p> <p>DISCIPLINA: INGLESE</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	---	---

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi seconde

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
A PLACE CALLED HOME	C1-C2-C3 CD1-CD2-CD4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GRAMMAR EXPONENTS ➤ Possessive pronouns. ➤ Comparatives of adjectives. ➤ Superlatives of adjectives ➤ NOTIONS: house and homes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Making comparisons. ➤ Describing objects. ➤ Read about greener living. ➤ Listen to and understanding people describing objects ➤ Describing in written form ones favourite object. 	Ottobre
ON THE ROAD	C1-C2-C3 CD1-CD2-CD4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GRAMMAR EXPONENTS ➤ To be going to form ➤ Present continuous with future meaning ➤ NOTIONS: travelling 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Making plans and arrangements. ➤ Making/agreeing to/ rejecting a suggestion ➤ Reading about holidays. ➤ Listen to and understanding a radio programme ➤ Talking about holidays. ➤ Writing formal e-mails 	Novembre
LOOK TO THE FUTURE	C1-C2-C3 CD1-CD2-CD4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GRAMMAR EXPONENTS ➤ Adverbs of manner ➤ Simple future ➤ NOTIONS: ecology 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Making predictions ➤ Giving opinions ➤ Read about green world ➤ Listen to and understanding a woman talking about recycling ➤ Talking about how to save the environment. ➤ Writing a formal letter of opinion 	Novembre/ Dicembre
HAVE YOU TRIED...?	C1-C2-C3 CD1-CD2-CD4-CD5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GRAMMAR EXPONENTS ➤ Present perfect with ever/never ➤ Present perfect with just/already/yet. ➤ Been vs gone ➤ Echo questions ➤ NOTIONS ➤ Health and fitness ➤ Sport ➤ Parts of the body 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Talking about personal experiences ➤ Expressing interest ➤ Reading about champions of the mind ➤ Listen to and understanding a teacher talking about language students ➤ Speak about how to learn better ➤ Writing a reply to a letter 	Febbraio



PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE

AREA: LINGUA STRANIERA

DISCIPLINA: INGLESE

Istituto tecnico – settore tecnologico
Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica

Istituto professionale – settore industria e artigianato
Operatore elettrico –Operatore meccanico

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
FITTING IN	C1-C2-C3 CD1-CD2-CD4-CD5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GRAMMAR EXPONENTS ➤ Modals: should/must/can ➤ Reflexive pronouns ➤ NOTIONS ➤ Styles and accessories. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Giving advice. ➤ Talking about obligation ➤ Talking about prohibition ➤ Agreeing and disagreeing ➤ Listening to and understanding a radio show. ➤ Talking about the influence of colour in life. ➤ Writing an article about the influence of colour in life. 	Marzo
HARD WORK	C1-C2-C3 CD1-CD2-CD3-CD4-CD5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GRAMMAR EXPONENTS ➤ Verb pattern ➤ Have to... ➤ NOTIONS ➤ Jobs and work 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describing a job. ➤ Talking about obligation and lack of obligation. ➤ Talking about living messages. ➤ Reading about the best job in the world. ➤ Listening and understanding phone calls. ➤ Talking about voluntary jobs. ➤ Fitting in an application form 	Aprile/Maggio