




**PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE**  
**AREA: TECNICO-SCIENTIFICA settore INFORMATICA**  
**DISCIPLINA: S.T.A. classi SECONDE**

**Istituto tecnico – settore tecnologico**  
*Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica*  
**Istituto professionale – settore industria e artigianato**  
*Operatore elettrico –Operatore meccanico*

**COMPETENZE TRASVERSALI (CT) E DISCIPLINARI (CD) DEL PECUP PRIMO BIENNIO**

<b>SIGLA</b>	<b>COMPETENZA</b>	<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO (GRADUATI PER ANNO DI CORSO)</b>
<b>CT-1</b>	<b>ACQUISIRE CONOSCENZE TEORICHE E APPLICATIVE SPENDIBILI IN VARI CONTESTI</b>	<b>SA AFFRONTARE E RISOLVERE PROBLEMI RIGUARDANTI LA REALTA' QUOTIDIANA</b>
<b>CT-2</b>	<b>ACQUISIRE ABILITA' COGNITIVE IDONEE PER RISOLVERE PROBLEMI SIA AUTONOMAMENTE SIA LAVORANDO IN TEAM, IN AMBITI CARATTERIZZATI DA INNOVAZIONI CONTINUE</b>	<b>SA COMPRENDERE IL RUOLO ASSEGNATOGLI, DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO</b>
<b>CT-3</b>	<b>ACQUISIRE LA CAPACITA' DI ASSUMERE PROGRESSIVAMENTE LA RESPONSABILITA' DEI RISULTATI RAGGIUNTI</b>	<b>E' IN GRADO DI COMPRENDERE QUANTO HA CONCORSO NEL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI</b>
<b>CD-1</b>	<b>UTILIZZARE TECNICHE E PROCEDURE OPPORTUNE</b>	
<b>CD-2</b>	<b>ANALIZZARE DATI E INTERPRETARLI SVILUPPANDO DEDUZIONI E RAGIONAMENTI</b>	
<b>CD-3</b>	<b>INDIVIDUARE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI</b>	
<b>CD-4</b>	<b>USARE LE COMPETENZE MATEMATICHE IN AMBITI DIVERSI</b>	

	<p align="center"><b>PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</b></p> <p><b>AREA: TECNICO-SCIENTIFICA settore INFORMATICA</b></p> <p><b>DISCIPLINA: S.T.A. classi SECONDE</b></p>	<p><b>Istituto tecnico – settore tecnologico</b>  Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p><b>Istituto professionale – settore industria e artigianato</b>  Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	--	---

**Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi seconde**

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
1. Informatica Dal problema al processo Informatico	<b>CT-2, CT-3 CD-1, CD-2, CD-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper rappresentare /implementare un problema.</li> <li>➤ Saper rappresentare il processo risolutore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper rappresentare /implementare un problema.</li> <li>➤ Saper rappresentare il processo risolutore</li> </ul>	Settembre Ottobre Novembre
2. Algoritmo	<b>CT-2 CD-1, CD-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere il linguaggio di pseudocodifica.</li> <li>➤ Realizzare un algoritmo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere il linguaggio di pseudocodifica.</li> <li>➤ Realizzare un algoritmo</li> </ul>	Dicembre
3. Diagramma di flusso	<b>CT-1 CD-1, CD-2</b>	➤ Saper utilizzare un diagramma di flusso dall'algoritmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper utilizzare un diagramma di flusso dall'algoritmo</li> </ul>	Dicembre Gennaio
4. Excell	<b>CT-1, CT-2, CT-3 CD-1, CD-2, CD-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper il per il formato dei dati, stampa del foglio di lavoro, controllo delle formule e degli errori, le funzioni (se, nidificate e statistiche).</li> <li>➤ Grafici: istogrammi, aerogrammi e per punti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comandi per il formato dei dati, stampa del foglio di lavoro, controllo delle formule e degli errori, le funzioni (se, nidificate e statistiche).</li> <li>➤ Grafici: istogrammi, aerogrammi e per punti</li> </ul>	Febbraio Marzo
5. Produzione delle energia	<b>CT-1, CT-3, CD-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere le diverse fonti di energia, identificare gli utilizzatori, centrali, generatori ed utilizzatori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analizzare le diverse fonti di energia, identificare gli utilizzatori, centrali, generatori ed utilizzatori.</li> </ul>	Marzo
6. Sicurezza salute	<b>CT-1, CT-2, CT-3 CD-2</b>	➤ Valutare le varie modalità d'intervento	➤ Valutare le varie modalità d'intervento	Marzo



**PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE**  
**AREA: TECNICO-SCIENTIFICA settore INFORMATICA**  
**DISCIPLINA: S.T.A. classi SECONDE**

**Istituto tecnico – settore tecnologico**  
*Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica*

**Istituto professionale – settore industria e artigianato**  
*Operatore elettrico –Operatore meccanico*

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
7. Misurazione e controllo	<b>CT-1, CT-2, CT-3 CD-3, CD-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper utilizzare le relative scale di misura</li> <li>➤ Saper effettuare le opportune operazioni di correzione</li> <li>➤ Saper utilizzare gli opportuni strumenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper utilizzare le relative scale di misura</li> <li>➤ Saper effettuare le opportune operazioni di correzione</li> <li>➤ Saper utilizzare gli opportuni strumenti</li> </ul>	Aprile
8. L'Azienda	<b>CT-1, CT-3 CD-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper rappresentare una struttura aziendale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper rappresentare una struttura aziendale</li> </ul>	Aprile Maggio
9. Informazione	<b>CT-1, CT-3 CD-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper individuare sistema di archiviazione dati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper individuare sistema di archiviazione dati</li> </ul>	Giugno