
	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p>AREA: TECNICO-SCIENTIFICA</p> <p>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico <i>Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</i></p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato <i>Operatore elettrico –Operatore meccanico</i></p>
---	--	---

COMPETENZE TRASVERSALI (CT) E DISCIPLINARI (CD) DEL PECUP PRIMO BIENNIO

SIGLA	COMPETENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO (GRADUATI PER ANNO DI CORSO)
CT-1	ACQUISIRE CONOSCENZE TEORICHE E APPLICATIVE SPENDIBILI IN VARI CONTESTI DI VITA E DI LAVORO	SA AFFRONTARE E RISOLVERE PROBLEMI RIGUARDANTI LA REALTA' QUOTIDIANA
CT-2	ACQUISIRE ABILITA' COGNITIVE IDONEE PER RISOLVERE PROBLEMI SIA AUTONOMAMENTE SIA LAVORANDO IN TEAM, IN AMBITI CARATTERIZZATI DA INNOVAZIONI CONTINUE	SA COMPRENDERE IL RUOLO ASSEGNATOGLI, DURANTE IL LAVORO DI GRUPPO
CT-3	ACQUISIRE LA CAPACITA' DI ASSUMERE PROGRESSIVAMENTE LA RESPONSABILITA' DEI RISULTATI RAGGIUNTI	È IN GRADO DI COMPRENDERE QUANTO HA CONCORSO NEL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI
CD-1	UTILIZZARE IN MODO APPROPRIATO E SIGNIFICATIVO UN LESSICO SPECIFICO FONDAMENTALE	
CD-2	OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTA' NATURALE E ARTIFICIALE	
CD-3	ANALIZZARE DATI E INTERPRETARLI SVILUPPANDO DEDUZIONI E RAGIONAMENTI ANCHE CON GRAFICI	

	<p align="center">PROGRAMMAZIONE di AREA DISCIPLINARE</p> <p>AREA: TECNICO-SCIENTIFICA</p> <p>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</p>	<p>Istituto tecnico – settore tecnologico Automazione - Chimica - Informatica – Meccatronica</p> <p>Istituto professionale – settore industria e artigianato Operatore elettrico –Operatore meccanico</p>
---	--	---

Articolazione dei moduli in competenze, conoscenze e abilità classi prime

Moduli	Competenze	Conoscenze	Abilità/Capacità	Tempi
1. Geosistema	CD-1, CD-2, CT-1, CT-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Strumenti della geografia ➤ Carte geografiche ➤ Il pianeta terra e suoi movimenti ➤ Risorse energetiche e il suo consumo crescente 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare in modo appropriato e significativo un lessico specifico fondamentale ➤ Comprendere e utilizzare grafici ➤ Individuare categorie per caratterizzare le carte geografiche e saperle classificare ➤ Saper distinguere le risorse energetiche rinnovabili dalle non rinnovabili 	Settembre / Ottobre / Novembre
2. Il clima, variazioni climatiche e movimenti migratori	CD-1, CD-2, CT-1, CT-2,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definizione di clima ➤ Riscaldamento climatico ➤ Scarsità dell'acqua 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare le conoscenze acquisite sulle diverse popolazioni per impostare su basi razionali le problematiche ambientali. ➤ Conoscere i principali indicatori demografici e descrivere le diverse dinamiche demografiche nelle aree del Pianeta. 	Dicembre / Gennaio / Febbraio / Marzo
3. Globalizzazione	CD-1, CD-2, CT-1, CT-2,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Popolazioni e sistema economico mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere il significato della globalizzazione economica e dell'evoluzione geopolitica del sistema mondo. ➤ Qualità della vita nel mondo. 	Marzo / Aprile / Maggio

Gli argomenti segnati con (*) sono da ritenersi opzionali.

Si effettuerà una verifica orale alla conclusione di ciascuna unità didattica.